

Université de Rouen Normandie - Laboratoire Dylis – UR7474
17 rue Lavoisier (Bâtiment 7C, 1^{er} étage) 76821 Mont Saint Aignan Cedex – France
Nationalité française, née le 09/01/1984
deborah.caira@univ-rouen.fr // web : <http://dylis.univ-rouen.fr/>

DIPLOMES UNIVERSITAIRES

2022	Doctorat en Sciences du Langage , Université de Rouen-Normandie, sous la direction de M. Mehmet-Ali AKINCI et Véronique MIGUEL-ADDISU : « « Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants » : une étude sociodidactique de mères bilingues turcophones ».
2017	Master en Didactique du français langue étrangère et des langues , Université de la Sorbonne-Nouvelle, sous la direction de Muriel MOLINIE : « Les apprenants franco-turcs : limites de l'école inclusive au regard de la maîtrise de la langue de l'école ».
2005	Licence Langue, Littérature et Civilisation Etrangère italien (LLCE Italien) , Université de la Sorbonne-Nouvelle.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis sept. 2024	Maîtresse de conférences , Université de Rouen Normandie.
2018-2024	Chargée de cours , Université de Rouen-Normandie et UPEC de Créteil.
2020-2024	Formatrice CASNAV , Académie de Créteil.
2019-2020	Maitre Formateur , Académie de Créteil.
2006-2019	Professeure des écoles , Académie de Versailles et de Créteil.

PROJETS DE RECHERCHE

Depuis 2023	Membre de la recherche collaborative « « Parcours en formation professionnelle et dynamiques d'inclusion : vers la qualification et l'emploi des élèves allophones de plus de 16 ans » (C.Troncy, coord.)
Depuis 2023	Membre de l'axe 1 « Inégalité éducative » du RT « Education » (CNRS)

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

2026	Membre du comité d'organisation du colloque « Bernard Gardin, donner la parole aux travailleurs.euses invisibles : héritages d'une sociolinguistique engagée, Université de Rouen Normandie, 19-20 novembre 2026.
2026	Membre du comité d'organisation de la journée d'étude « La variation linguistique dans l'enseignement du français à l'école », Université de Rouen Normandie, en partenariat avec l'université de la Sorbonne Nouvelle et de l'INSPE de Strasbourg, 30 septembre 2026.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

Depuis 2026	sept. Co-responsable du master FLE présentiel, Université de Rouen-Normandie.
Depuis 2024	sept. Responsable du parcours P1D de la licence Sciences du langage, Université de Rouen-Normandie.

DERNIERES PUBLICATIONS

Caira D., Leconte F. et Troncy C. (coord.), 2027, Vers l'insertion sociale et professionnelle d'adolescents (allophones) venus d'ailleurs : parcours et compétences langagières, *RDLC*, n°25-1, <https://journals.openedition.org/rdlc/16892>.

Caira D., 2026 (soumis), « « Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants » : un espace de médiation entre cadre et sorties de cadre », *RPPL*, n°46.

Caira D., 2026 (soumis), « Accueillir aux marges de l'École : un dispositif pour les EANA-NSA de 16-18 ans, entre urgence d'insertion et insécurité didactique », *RDLC*, n°25-1.

Caira D., 2024 (soumis), « Faut-il parler français pour être un bon parent d'élève en France ? L'école française et les familles turcophones », *PLURILECTAL*.

Caira D., 2023, « Une approche compréhensive des enjeux identitaires : Guldeniz, une mère d'élèves turcophone en situation d'appropriation de la langue de l'école », *Glottopol* n°38, <https://journals.openedition.org/glottopol/3019>.

Caira D., 2022, « Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants » : une étude sociodidactique de mères bilingues turcophones, Thèse de doctorat en Sciences du langage, Université de Rouen-Normandie, Rouen, <https://theses.hal.science/tel-03999115>.

Caira D., 2021, « Une pédagogie dite innovante : les ateliers « sociolinguistiques » au sein des OEPRE », In. CORVAGLIA A. & WOLF-MANDROUX F. (dir.), *Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes*, Editions des archives contemporaines, Coll. « Plidam », France, ISBN : 9782813003621, pp. 17-26, doi : <https://doi.org/10.17184/eac.4156>.