

Université de Rouen Normandie - Laboratoire Dylis – UR7474
17 rue Lavoisier (Bâtiment 7C, 1^{er} étage) 76821 Mont Saint Aignan Cedex – France
Nationalité française, née le 09/01/1984
deborah.caira@univ-rouen.fr // [web : http://dylis.univ-rouen.fr](http://dylis.univ-rouen.fr)

DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- 2022** **Doctorat en Sciences du Langage**, Université de Rouen-Normandie, sous la direction de M. Mehmet-Ali AKINCI et Véronique MIGUEL-ADDISU : « Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants » : une étude sociodidactique de mères bilingues turcophones ».
- 2017** **Master en Didactique du français langue étrangère et des langues**, Université de la Sorbonne-Nouvelle, sous la direction de Muriel MOLINIE : « Les apprenants franco-turcs : limites de l'école inclusive au regard de la maîtrise de la langue de l'école ».
- 2005** **Licence Langue, Littérature et Civilisation Etrangère italien (LLCE Italien)**, Université de la Sorbonne-Nouvelle.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- Depuis sept.2024** **Maîtresse de conférences**, Université de Rouen Normandie.
- 2018-2024** **Chargée de cours**, Université de Rouen-Normandie et UPEC de Créteil.
- 2020-2024** **Formatrice CASNAV**, Académie de Créteil.
- 2019-2020** **Maitre Formateur**, Académie de Créteil.
- 2006-2019** **Professeure des écoles**, Académie de Versailles et de Créteil.

PROJETS DE RECHERCHE

- Depuis juin 2023** Membre de la recherche collaborative « LirMondes » (V. Miguel-Addisu, coord.)
- Depuis 2023** Membre de la recherche collaborative « Parcours en formation professionnelle et dynamiques d'inclusion : vers la qualification et l'emploi des élèves allophones de plus de 16 ans » (C.Trancy, coord.)
- Depuis 2023** Membre de l'axe 1 « Inégalité éducative » du RT « Education » (CNRS)

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 2019** Membre du comité d'organisation du colloque international sur l'enseignement du français parlé, Université de Rouen Normandie, en partenariat avec les universités de Marmara et d'Istanbul-Cerrahpaşa (Turquie), 24-25 octobre 2019.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- A compter de sept. 2024** Responsable du parcours PME1D de la licence Sciences du langage, Université de Rouen-Normandie.

PUBLICATIONS (SELECTION)

Caira D., 2024 (soumis), « Faut-il parler français pour être un bon parent d'élève en France? L'école française et les familles turcophones », PLURILECTAL.

Caira D., 2023, « Une approche compréhensive des enjeux identitaires : Guldeniz, une mère d'élèves turcophone en situation d'appropriation de la langue de l'école », Glottopol n°38, <https://journals.openedition.org/glottopol/3019>.

Caira D., 2022, « Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants » : une étude sociodidactique de mères bilingues turcophones, Thèse de doctorat en Sciences du langage, Université de Rouen-Normandie, Rouen, <https://theses.hal.science/tel-03999115>.

Caira D., 2021, « Une pédagogie dite innovante : les ateliers « sociolinguistiques » au sein des OEPRE », In. CORVAGLIA A. & WOLF-MANDROUX F. (dir.), *Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes*, Editions des archives contemporaines, Coll. « Plidam », France, ISBN : 9782813003621, pp. 17-26, doi : <https://doi.org/10.17184/eac.4156>.

Caira D., 2018, « Familles turcophones et école française. Des éléments de réponse pour renforcer l'alliance éducative », actes du colloque BISET : International Congress of Bilingualism Studies and European Turks, Octobre 2018, Paris, France.

Caira D., 2017, Les apprenants franco-turcs : limite de l'école inclusive au regard de la maîtrise de la langue de l'école, Mémoire de master Didactique du français langue étrangère, Université Sorbonne Nouvelle, Paris, https://bilem.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/21/2020/03/D%C3%A9borah-CAIRA_M%C3%A9moire-M2.pdf.