

Depuis **Septembre 2025**, je suis Maitre de conférences en sciences du langage à l'Université de Rouen Normandie (URN) : **chercheur** au Laboratoire Dynamique du langage in situ (DYLIS) et **enseignant** au Département des sciences du langage et de la communication (DESCILAC).

### Parcours académique

---

2025-...	Enseignant-chercheur (MCF07) à l'URN
2021-2025	Enseignant-chercheur (MCF07) à l'Université de Bretagne occidentale (UBO) <i>Laboratoire du traitement de l'information médicale (LaTIM)</i> <i>Département universitaire d'orthophonie de Bretagne (DUOB)</i>
2019-2021	ATER à l'URN
2019	Qualification aux fonctions de MCF – Section 07
2018	Docteur en Sciences du langage (thèse soutenue le 26 oct. 2018)
2014-2017	Doctorant contractuel à l'URN

### Diplômes universitaires

---

2018	Doctorat en Sciences du langage (URN) <i>Sous la direction de Laurent Gosselin (co-encadrant : Pierre Jalenques)</i>
2014	Master de Sciences du langage (URN)
2012	Licence de Sciences du langage (URN)
1997	Maitrise de Mathématiques (Paris 7 et Leeds University – <i>Programme Erasmus</i> )
1996	Licence de Mathématiques (Paris 7)
1995	DEUG de Mathématiques appliquées et sciences sociales (Paris 7) <i>Option Linguistique et anglais</i>

### Parcours professionnel antérieur

---

2000-2014	Enseignant dans la premier degré <i>Directeur d'une école de ZEP entre 2002 et 2004 (Évreux, 27)</i> <i>Enseignant aux États-Unis entre 2007 et 2010 (Bellevue/Seattle, WA)</i>
-----------	---

### Diplômes professionnels

---

2014	Certification Français langue seconde (Académie de Rouen)
2000	Diplôme de Professeur des écoles (Académie de Rouen)

## Production scientifique

---

### Thèse

Bertin Thomas (2018). La polysémie des noms de parties du corps humain en français – Analyse sémantique de *artère*, *bouche*, *cœur*, *épaule* et *pied*. Sous la direction de Laurent Gosselin (co-encadrant : Pierre Jalenques), Université de Rouen Normandie.

### Articles publiés dans des revues à comité de lecture (8)

- [R8] Bertin Thomas et Hélène Le Levier (2025). Initier les futurs professeurs des écoles à l'histoire de l'orthographe ? *L'information grammaticale* 185, 51-60. 10.2143/IG.185.0.3294372
- [R7] Bertin Thomas et Gwenolé Quéllec (2025). Transcription automatique des interactions verbales – Limites observées et perspectives envisagées à partir d'un corpus de consultations médicales. *Corpus* 26. <https://doi.org/10.4000/1364r>
- [R6] Bertin Thomas (2023). La lexie *intelligence artificielle* dans les titres de presse français – Échos d'une révolution technologique. *Linguodidactica* XXVII, 5-21. 10.15290/lingdid.2023.27.01
- [R5] Le Stum Mathieu, Thomas Bertin, Myriam Le Goff-Pronost, Claire Apremont, Guillaume Dardenne, Ghislaine Rolland-Lozachmeur & Eric Stindel (2023). Three-Dimensional Printed Knee Implants: Insights into Surgeons' Points of View. *Journal of Personalized Medicine* 13, 811. <https://doi.org/10.3390/jpm13050811>
- [R4] Bertin Thomas (2022). Avoir le cœur/front de  $V_{inf}$  – Périphrase verbale et modalité. *Langue française* 213, 99-116. <https://doi.org/10.3917/lf.213.0099>
- [R3] Gosselin Laurent & Thomas Bertin (2022). Les périphrases verbales : de la morphosyntaxe à la sémantique – Présentation. *Langue française* 213, 9-22. <https://doi.org/10.3917/lf.213.0009>
- [R2] Bertin Thomas (2021). Les noms de parties du corps humain en français : proposition de classement des acceptions. *Cahiers de lexicologie* 119, 73-100.
- [R1] Bertin Thomas (2019). De l'invariance du cœur. *L'information grammaticale* 162, 27-33. 10.2143/IG.162.0.3286711

### Communications publiées dans des actes de colloque (8)

- [A8] Bertin Thomas (2024). Désigner la pathologie avant une intervention de neurochirurgie éveillée. *Congrès mondial de linguistique française*, Lausanne. SHS Web of Conferences, 191, 01005. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202419101005>
- [A7] Bertin Thomas (2023). Enjeux de référence dans l'approche unitaire de la polysémie. In Sylvia Palma & Anne Theissen (éd.), *Res per nomen VIII – Polysémie et référence*, Reims : Épure, 175-185.
- [A6] Bertin Thomas (2021). À contrecœur, de bon cœur et de tout cœur – De la compositionnalité des locutions figées. *Colloque international « Le mot dans la langue et dans le discours 3 : la construction du sens »*, Vilnius (17-18 septembre 2020), *Kalbotyra* 74, 14-34. <https://doi.org/10.15388/Kalbotyra.2021.74.1>

- [A5] Bertin Thomas (2020). *Colin a le front de venir à cette réunion* – Une construction avec nom de partie du corps. *Congrès mondial de linguistique française*, Montpellier. SHS Web of conferences 78, 12005. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207812005>
- [A4] Bertin Thomas (2020). Les noms *dos* et *épaule* – Signification lexicale, référence et dénomination. In Emilia Hilgert, Silvia Palma, Georges Kleiber, Pierre Frath & René Daval (dir.), *Res per nomen VII – Lexique et référence*, Reims : Épure, 71-90.
- [A3] Bertin Thomas (2018). Les tunnels ont-ils des bouches ? *Congrès mondial de linguistique française*, Mons. SHS Web of conferences 46, 12013. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184612013>
- [A2] Bertin Thomas (2018). Le nom *pied* et la notion de stabilité. *Colloque des doctorants en philologie romane RODDOSZ/4*, Budapest (27 avril 2018), *Verbum Analecta Neolatina* 19 (1-2), 9-29. <https://ojs.ppke.hu/verbum/article/view/313/360>
- [A1] Bertin Thomas (2018). Le sens « imagé » en sémantique : un obstacle heuristique ? *Journée des doctorants du PRSH sur le thème Imaginaire(s), représentation(s) en sciences humaines et sociales*, Le Havre (20 octobre 2016). <https://metatheses.hypotheses.org/482>

### Chapitres d'ouvrage (3)

- [O3] Bertin Thomas (2024). La crise sanitaire est-elle une guerre ? Stratégie argumentative présidentielle en temps de crise. In Blandine Pennec (dir.) *Les discours de crise sanitaire (Covid-19) – Approches linguistiques*, Arras : Artois Presses Université, 189-212.
- [O2] Bertin Thomas (2023). Referring to an avenue as an 'artery' (*artère*) in French: from lexical signification to referential and discursive issues. In Laure Gardelle, Laurence Vincent-Durroux & Hélène Vinckel-Roisin (eds), *Reference: From Conventions to Pragmatics*, Amsterdam: John Benjamins, 249-266. 10.1075/slcs.228.13ber
- [O1] Bertin Thomas (2017). Contraintes linguistiques en sémantique lexicale – À propos de certains emplois du nom *cœur*. In Caroline Lachet, Luis Meneses-Lerín & Audrey Roig (dir.), *Contraintes linguistiques – A propos de la complémentation nominale*, Bruxelles : Peter Lang, 17-37.

### Communications sans actes (8)

- [C8] Bertin Thomas & Danielle Coltier (2025). Que vient faire *même* dans *à même de* ? Colloque « *Approches interdisciplinaires des unités phraséologiques (UP) dans les langues du monde* », Paris, INALCO (12-14 mars 2025).
- [C7] Bertin Thomas & Nicole Bessière (2024). Ressorts discursifs de la signification lexicale. L'exemple du suffixe *-u*. Colloque « *Au-delà de la face sensible de la signification* », Paris, EHESS (12-13 septembre 2024).
- [C6] Bertin Thomas & Nicole Bessière (2023). Semantics of *u*-suffixed adjectives derived from a body item noun. *International symposium of morphology (ISMO)*, Nancy (13-15 sept. 2023) [poster].
- [C5] Bertin Thomas (2023). Du nom de partie du corps humain au terme technique. *Colloque international « En termes de polysémie »*, Vérone, Italie (25-26 mai 2023).

- [C4] Bertin Thomas (2022). *Intelligence artificielle* dans les titres de presse français : échos d'une révolution technologique. *Colloque international « Le mot dans la langue et dans le discours 4 : la construction du sens »*, Białystok, Pologne (2-3 juin 2022).
- [C3] Bertin Thomas (2021). Désigner une avenue avec le nom *artère* : de la référence à la signification en passant par le discours. *Colloque international « La référence : (co-) construction et exploitation »*, Grenoble (25-26 mars 2021).
- [C2] Bertin Thomas (2020). Les noms de parties du corps humain en français – Proposition de classement des acceptions. *Colloque international « Lexique et corps humain »*, Paris, INALCO (24-25 avril 2020).
- [C1] Bertin Thomas (2016). Contraintes linguistiques en sémantique lexicale – A propos de certains emplois du nom *cœur*. *Colloque international « Contraintes linguistiques, linguistique contrainte »*, Université Paris 3 Descartes (2-3 juin 2016).

### Communication en tant qu'invité (1)

- [I1] Bertin Thomas (2024). En amont d'une intervention de neurochirurgie éveillée : co-construire le sens pour coopérer ? *Séminaire Praxiling*, Montpellier (4 novembre 2024).

### Encadrement de la recherche

---

- 2024-2027 Co-encadrement (25%) de la thèse d'Ambre Marie dirigée par G. Quellec (DR)  
*Classification du comportement patient par analyse des interactions verbales patient-soignant*  
 Application à la neurochirurgie éveillée et la prévention du suicide  
 (autre co-encadrant : Guillaume Dardenne, CR)
- 2025-2028 Co-encadrement (20%) de la thèse de Julianne Le Déan dirigée par G. Quellec (DR)  
*Détection de paramètres prosodiques et lexicaux prédictifs de synchronisation au cours des interactions entre thérapeute et patient-enfant (TSA) dans le cadre des thérapies d'échange et de développement (TED)*  
 (autre co-encadrante : Laura Machart, MCF)

### Responsabilités scientifiques

---

- Depuis 2024 Membre du comité de suivi de la rubrique *Primaire de L'Information grammaticale*
- Depuis 2024 Membre de comités scientifiques  
 Colloque des Jeunes chercheurs de Praxiling (Montpellier, 17-18 octobre 2024)  
*Vulnérabilité et langage : langues, locuteurs, discours*  
 Colloque INALCO (Paris, 13-15 mars 2025)  
*Approche interdisciplinaire des unités phraséologiques dans les langues du monde*  
 Colloque international *La possession et ses expressions* (Valenciennes, 3-5 décembre 2025)
- 2023-... Coordinateur du projet CEC-AnIV (LaTIM & CHU de Brest)
- Depuis 2020 Évaluation d'articles : *ANAE* (2024) ; *L'information grammaticale* (2020, 2024-2025) ; *Pratiques* (2024) ; *Actes du colloque Antoine Culioli* (2023).
- Nov. 2017 Colloque Jeunes chercheurs « Diversité des données : sur quoi travaille-t-on en SdL ? »  
 Membre du comité d'organisation (DyLis – UNR)
- 2016 & 2017 Journées des doctorants du laboratoire DyLis  
 Membre du comité d'organisation (DyLis – UNR)

## Autres responsabilités

---

2024-...	Membre du Comité d'éthique scientifique et pédagogique (Don du corps – CHU de Brest)
2023-...	Membre titulaire (nommé par le ministère) du collège B de la section 7 du CNU
Juin 2025	Membre du Comité de sélection MCF (contractuel) « Poste 1366 » (UBO) <i>Linguistique générale et linguistique appliquée aux enjeux de santé</i>
Mai 2025	Membre du Comité de sélection MCF « Poste 252061 » (UBO) <i>Psychologie appliquée aux enjeux de santé et aux troubles de la communication (Section 16)</i>
Mai 2025	Membre du Comité de sélection MCF « Poste 0876 » (Rennes) <i>Orthophonie, sciences du langage, linguistique, phonétique</i>
Mai 2024	Membre du Comité de sélection PAU au département d'orthophonie (UNR) <i>Orthophonie, Langage et cognition, Développement typique et atypique de l'enfant et de l'adolescent</i>
Mai 2024	Membre du Comité de sélection MCF « Poste 4514 » (UBO) <i>Psycholinguistique appliquée aux enjeux de santé et troubles du langage</i>
Oct. 2023	Membre du Comité de sélection MCF « Poste 4688 » (UNR) <i>Sociolinguistique de l'orthographe</i>
2019-2021	Membre du Conseil du Laboratoire DyLis (UNR) (ATER)
2014-2017	Membre du Conseil du Laboratoire DyLis (UNR) (Représentant des doctorants)

## Formations complémentaires

---

2024	Summer School <i>Corpus methods in Linguistics</i> (D. Glynn & D. Henkel, Paris 8, 3-7 juin) 1. Corpus Tools : <i>TextSTAT, AntConc, AntTag, BootCat</i> 2. Stats for Corpora with R
2021-2022	Formation à la pédagogie universitaire (UBO) <i>32h de formation destinées aux MCF stagiaires</i>
2014-2017	Formations de l'école doctorale HMPL (UNR)

## Diffusion du savoir

---

2025	Discussion à l'invitation de l'association <i>Péda'go</i> (étudiants en Sciences de l'éducation) <i>Discussion sur la langue et la variation linguistique</i>
2024	Fête de la Science (12 oct. 2024, Brest) <i>Conférence Quand la linguistique décrypte les échanges de paroles entre patients et soignants</i>
2024	Conférence-débat (3 avril 2024, Lorient / Ploemeur) <i>Le bilinguisme et l'enseignement bilingue seraient-ils des sports de combat (politique) ?</i>
2023	Fête de la Science (6 oct. 2023, Brest) <i>Atelier Paroles de patients, paroles de soignants à destination des scolaires</i>
2023	IA days – French Tech (29 juin 2023, Brest) <i>Atelier L'IA, qu'en pensez-vous ? ouvert à toutes et tous</i>

- 2022 Conférence-débat en milieu scolaire (22 oct. 2022, Moëlan-sur-Mer)  
*Enjeux d'une pratique bilingue et biculturelle*
- 2021 Conférence-débat au *Quartier français* (4 mai 2021, Moscou – en visioconférence)  
*L'orthographe du français : le malentendu permanent ?*
- 2016-2020 Réseau *Experimentarium* (animation d'ateliers)  
*Ateliers scolaires (2016-2018)*  
*Fêtes de la science* (Elbeuf, 2016 et Évreux, 2018)  
*Festivals Experimentarium* (Dole, 2016 et Rouen, 2018)  
*Participation à la formation de nouveaux doctorants* (mars 2020)
- 2014 Fête de la science (9 oct. 2014, URN & IRHIS)  
*Présentation de ma recherche doctorale*
- 2014 Semaine de la Francophonie (20 mars 2014, URN)  
*Conférence « Au cœur du nom cœur »*

## Département universitaire d'orthophonie de Bretagne (Brest, 2021-...)

---

### Responsabilités pédagogiques au sein du département

2023-...	Co-directeur pédagogique du DUOB
2022-...	Coordinateur de la Commission pédagogique du DUOB
2021-...	Membre du bureau du DUOB
2021-...	Responsable de la licence et coordinateur de 9 UE de Licence / 1 UE de Master
2021-...	Responsable des séminaires de chercheurs invités (deux par an)

### Enseignement en Licence

\*les numéros d'UE renvoient au référentiel de formation d'orthophonie (BO n°32 du 5 sept. 2013)

2021-...	UE 1.1.1 – Introduction aux Sciences du langage <i>L1 (28h CM + 10h TD)</i>
2021-...	UE 1.1.2 – Connaissances fondamentales en Sciences du langage <i>phonétique-phonologie, lexique, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique</i> <i>L1 (36h CM + 8h TD)</i>
2021-...	UE 6.1 – Stage en milieu scolaire <i>Tutorat, suivi &amp; évaluation des L1 (9h TD)</i>
2021-...	UE 1.1.4 – Connaissances fondamentales en SdL appliquées à l'orthophonie <i>pragmatique et énonciation, sociolinguistique, plurilinguisme</i> <i>L2 (16h CM + 5h TD) dont une partie mutualisée avec des étudiants de L3 Sciences de l'éducation</i>
2022-...	Sociolinguistique de l'orthographe et de l'écrit <i>L3 Sciences de l'éducation (3h CM + 12h TD)</i>

### Initiation et formation à la recherche

2021-...	UE 7.5 – Mémoire / Comité mémoire <i>Tutorat, suivi &amp; évaluation des M1-M2 (11h TD)</i>
2022-...	UE 12 – Parcours orientation recherche <i>Séminaires pour les M1 et intégration des M2 dans des activités de recherche (14h TD)</i>
2023-...	Président de jury pour les soutenances de mémoire (M2) (5 soutenances par an)
2021-...	UE 6.9 – Accueil d'étudiantes en orthophonie pour un stage d'initiation à la recherche <i>1 étudiante de Caen en 2021 + 6 étudiantes de Brest en 2022, 2023 et 2024</i>
2023-2025 (soutenu)	Co-direction (avec N. Le Page) du mémoire d'Elisa Lucchini & Maëlys Gonzalvez (Master) <i>Recourir à la biographie langagière pour la prise en soin orthophonique du patient plurilingue</i>
2024-2026	Direction du mémoire de Louison Michel (M2) <i>Étude de la normativité syntaxique des orthophonistes</i>

## Département des Sciences du langage (Rouen, 2015-2021)

---

### **Mission enseignement 2015-2017 ► 128h TD**

- 2015-2017 TD de Grammaire et syntaxe du français  
*2 groupes de L1-SdL (2x24h)*
- 2015-2016 TD de Syntaxe et sémantique  
*1 groupe de L2-SdL (16h)*
- 2016-2017 TD de Grammaire et morphologie du français  
*1 groupe de L1-orthophonie (16h)*

### **Contrat de vacataire 2018-2019 ► 24h CM + 12h TD + EAD**

- 2018-2019 CM de Phonétique et phonologie – Niveau 2  
*L3-SdL + L2-orthophonie (24h + EAD)*
- 2018-2019 TD de Phonétique et phonologie – Niveau 1  
*1 groupe de L2-SdL (12h)*

### **Contrat ATER 2019-2021 ► 96h CM + 192h TD + EAD**

- 2019-2021 TD de Grammaire et syntaxe du français  
*1,5 groupe de L1-SdL (1,5x24h)*
- 2019-2021 TD de Syntaxe et sémantique  
*1 groupe de L2-SdL (12h)*
- 2019-2021 CM/TD sur le système orthographique du français  
*L1-SdL + 2 groupes de TD (12h CM + 2x12h TD)*
- 2019-2021 CM de Sociolinguistique de l'orthographe  
*M1-SdL (24h + EAD)*
- 2019-2021 TD d'Analyse d'erreurs orthographiques  
*2 groupes de L1-SdL (2x12h)*
- 2019-2021 CM sur les Interactions verbales  
*L3-SdL (12h)*

### **Projet écri+**

- 2019-2021 Co-Référent du projet ANR écri+ (<http://ecriplus.fr/>) pour l'URN  
*Collaborateur sur les Actions 1, 2 et 5*