

Fabienne LECONTE  
Professeure Classe 1  
CNU section 07  
Laboratoire Dylis (Dynamique du langage  
in situ) EA 7474,  
Université de Rouen Normandie



Courriel : fabienne.leconte@univ-rouen.fr  
Tel : 0235146027

## Formation et Parcours Professionnel

### Titres et Diplômes

1996 Thèse de doctorat de l'université de Rouen, *Ils parlent en Black » pratiques et attitudes langagières de la deuxième génération africaine*, C. Caïtucoli dir., Jury : L. Dabène, R. Delamotte, C. Deprez, M. Kashema, Mention très honorable et félicitations unanimes.

2011 Habilitation à Diriger des Recherches (Université de Rouen), *Appropriation des langues et construction des identités en contextes plurilingues et pluriculturels*, R. Delamotte-Legrand garante ; Jury, V. Castellotti, C. Deprez, B. Maurer, D. Moore. Qualification aux fonctions de professeur d'Université 7<sup>ème</sup> section.

### Parcours professionnel

1979 à 1998 : Institutrice

1994-1998 : Chargée de cours en FLE, linguistique française, linguistique et sémiologie à l'Université de Rouen

1998-1999 ATER Université d'Orléans

1999-2002 Maitresse de conférences à l'Université d'Orléans – responsable de la filière français langue étrangère (module FLE de la licence et Maitrise FLE)

Septembre 2002 Mutation (MCF) à l'université de Rouen

Depuis, Septembre 2013 Professeure des Universités à l'Université de Rouen, professeure de première classe depuis 2018 (promotion CNU)

### Domaines de spécialité

Sociolinguistique

Didactique du FLE/S

Appropriations en contextes plurilingues

Sociolinguistique des migrations

Afrique Subsaharienne

## Activités d'enseignement

L3 Sciences du langage : Diversité linguistique de la France

Master 1 sciences du langage et FLE : Les terrains de la recherche

Master 1 Français Langue Etrangère : Construction de compétences plurilingues

Master 2 Français Langue Etrangère : Méthodologie du mémoire

Master 2 Français Langue Etrangère : Questions d'apprentissages langagiers

## Encadrement

### Habilitation à Diriger des Recherches

Clara MORTAMET, *Pour une sociolinguistique de l'orthographe. Habilitation à diriger des recherches*, soutenue le 27 novembre 2018. Clara Mortamet a été recrutée en tant que professeure des Universités à l'université Jean Monnet Saint Etienne à la rentrée 2019.

### Directions de Thèses

#### Thèses soutenues

- 1) Véronique MIGUEL-ADDISU, *Apprentissage du français en situation de contacts de langues, une approche sociolinguistique à des fins didactiques, le cas du lycée franco-éthiopien d'Addis-Abeba (Ethiopie)*, en co-direction avec C. Caïtucoli, soutenue en juin 2010, Jury : P. Blanchet, M. Rispail, mention très honorable et félicitations unanimes. V. Miguel-Addisu a été recrutée comme maître de conférences à l'Université de Rouen (IUFM) en septembre 2011.
- 2) Isabelle LEBRUN-BOUDART, *Dynamique de l'(in)sécurité de jeunes mauritaniens : Représentations et pratiques*, en co-direction avec R. Delamotte (allocation-ministérielle), Jury : M-A Akinci, P-A. Ndao, D. De Robillard, N. Thamin, thèse soutenue en Novembre 2013, mention très honorable et félicitations du jury unanimes.
- 3) Daphné BLOCH, *Langues, pratiques de transmission et dynamiques scolaires à Madagascar*, première inscription octobre 2010, soutenance le 6 janvier 2015, Jury : S. Babault, M-C. Penloup, B. Rasoloniaina, V. Spaeth, Mention Très Honorable.
- 4) Emilie LEBRETON, *Appropriation du français par des migrants adultes : prise en compte des répertoires linguistiques et des cultures d'apprentissage*, Thèse financée par la région dans le cadre du Grand Réseau de Recherche, Jury : V. Castellotti, R. Delamotte, P. Hambye, soutenance septembre 2017, recrutée comme MCF à l'université Aix Marseille en septembre 2019.
- 5) Anaïs DELABIE, *L'enseignement du français en Tanzanie. Politiques linguistiques et représentations*, première inscription octobre 2015, thèse non financée, Jury : A. Bretegnier, V. Feussi, F. Laroussi, V. Spaeth, soutenance 1 avril 2021.
- 6) Francelino SUMBURANE, *Le texte littéraire en FLE : de la diversité à l'interculturalité*, première inscription septembre 2018, Bourse du gouvernement français (Ambassade de France au Mozambique), co-direction 50 % avec L. Vignes MCF, Jury Véronique Castellotti, Albino Chavale, V. Feussi, Foued Laroussi, soutenue le 25 Novembre 2022.
- 7) Peter REIMER, *Restructuration des répertoires langagiers des migrants de la République du Congo en Lorraine*, première inscription novembre 2016, Co-tutelle, U.

Frankfurt, Jury, M-A Akinci, C. Hélot C. Mortamet, R. Spiller, soutenue le 9 décembre 2022 (qualification 2023).

#### **En cours**

- 1) Estelle DAGAUT, *Circulation des idées du postcolonialisme dans l'enseignement de la littérature au Bénin*, thèse non financée, première inscription septembre 2019, année de césure 2021-2022.
- 2) Yangmei CHE, *Parcours des diplômés chinois de français et enseignement du français en Chine dans le cadre de la coopération Chine – Afrique*, C. Troncy co-encadrante, première inscription octobre 2023

## **Participation à des jurys**

### **D'habilitation à Diriger des Recherches**

FEUSSI Valentin, *Francophonie, relations, appropriation. Une approche historicisée et expérimentée des langues*, Université de Cergy-Pontoise, 9/11/2018, **Rapporteuse**

### **De thèse**

- 1) BELONDO Sandra, *Diversité et pluralité linguistique d'enfants allophones en mobilité : réussir avec, malgré ou sans les langues ?*, Université de Tours, 3 décembre 2012, V. Castellotti directrice, **Examinatrice**
- 2) ELHADJI YAWALE AMANI Maman Lawan, *Etude sociolinguistique des nouveaux contacts de langues au Niger*, U.de Picardie Jules verne, J-M Eloy directeur, 16 juin 2014, **Rapporteur**
- 3) TENDING Marie-Laure, *Parcours migratoires et constructions identitaires en contextes francophones. Une lecture sociolinguistique du processus d'intégration de migrants africains en France et au Nouveau-Brunswick*, Tours 24 octobre 2014, D. De Robillard directeur, **Rapporteur**
- 4) AL ALAGRA Aziz, *Contribution à une étude des dysfonctionnements morphosyntaxiques en français chez un groupe d'enseignants et d'étudiants yéménites*, Université de Cergy Pontoise, M-M. Bertucci directrice, 6 Novembre 2014, **Rapporteur**
- 5) AL-BADARNEH Abdullah Hassan, *Les représentations de la France, des français et de la langue française chez les élèves jordaniens*, Université Montpellier 3, M. Dreyfus directrice, 21 Novembre 2014, **Rapporteur**
- 6) EL TARHOUNI Faraj Ali Milad, *Analyse des interactions verbales en classe de FLE en contexte lybien*, Université de Caen, P. Larrivée directeur, 7 juillet 2015, **Présidente**.
- 7) BRUNEAU Aurélie, *Apprendre le français, s'approprier, s'intégrer au féminin dans le val-de-Marne. Enjeux éthiques, politiques et institutionnels*, D. de Robillard directeur, Université F. Rabelais Tours, 10 novembre 2015, **Rapporteur**.
- 8) RODIN Isabelle, *La transmission de l'espagnol aux enfants dans les couples mixtes franco-latino-américains. Etude sociolinguistique et ethnographique à l'école argentine à Paris*, C. Deprez directrice, 30 novembre 2015, **Rapporteur**.

- 9) LEVACIC-BURKHARDT Michèle, *Mobilisation, transformation, construction de compétences langagières et professionnelles dans des parcours de médecins en mobilité géographique et culturelle*, V. Castellotti directrice, 23 septembre 2016, Université de Tours, **Rapporteur**.
- 10) TORRES-CASTILLO Claudia, *Enseignement du français, altérités et contacts de langues. Imaginaires de professeurs mexicains*, V. Castellotti directrice, Université de Tours, 5 décembre 2018, **Rapporteur**.
- 11) OGER Elodie, *Faire passerelle : analyse systémique de pratiques enseignantes dans les dispositifs d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants en Belgique francophone*, S. Lucchini directrice, Louvain la neuve, 21 Novembre 2019, **lectrice externe**.
- 12) MERCIER Eric, *Formations linguistiques contractuelles et intégration d'adultes migrants: quelle pertinence à l'obligation de formation?* V. Castellotti, E. Huver directrices, soutenue le 16 décembre 2020, **Rapporteur**
- 13) EPONGO Félicité Téclaire, *Enseignement du français aux anglophones : analyse sociolinguistique et réflexions didactiques dans la zone anglophone du Cameroun*, V. Castellotti et V. Feussi directeurs, Université de Tours, Soutenance le 19 Novembre 2021, **Rapporteur**.
- 14) AHTOY Priscille, *L'Insécurité linguistique en milieu plurilingue : mobilités sociales et conflits de légitimité*, D. de Robillard directeur, Soutenance le 22 Novembre 2021, **présidente**.
- 15) ISSA Mohamed Ahmed, *Politiques linguistiques familiales dans la ville de Djibouti : étude de la transmission familiale et des choix en matière de préscolarisation sur la dynamique francophone*, B. Maurer directeur, soutenue le 6 juin 2023.
- 16) TAHAR ABDALLAH Chemi, *L'insécurité linguistique chez des Tchadiens francophones*, D. De Robillard, soutenue le 19/12/2023, **Rapporteur**
- 17) MESTRINARO Malou, *Approche ethnométhodologique de la mobilité des MNA. Autour de la cuisine*, K. Ploog, directrice, soutenue le 21/12/2023, **Rapporteur**
- 18) PISTIS Croyance, *Une recherche en vue d'une perspective pluraliste dans la formation d'enseignants de français*, D. Robillard directeur, soutenue le 16/02/2024, **Rapporteur**.

## Mémoires de Master

### Recherche et professionnels, FLE et sciences du langage,

Vu le nombre de mémoires encadrés, je me limite aux masters soutenus de 2012 à 2023, mémoires professionnels Sciences du langage parcours FLE, mémoires sciences du langage parcours recherche à partir de 2017 mémoires sciences du langage parcours Sociolinguistique, langues, discours (M1 et M2) et master FLE (M2)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
8	1	6	5	1	5	1	5	3	5	4	5

## Responsabilités

### Responsabilités pédagogiques

Responsable de la filière FLE à l'université d'Orléans, parcours FLE de la licence et maîtrise FLE de 1999-2002.

Responsable de la licence 3 sciences du langage de 2008 à 2009

Responsable du master de linguistique spécialité diffusion du français de juin 2009 à juillet 2016, Master 1 et Master 2, présentiel et à distance.

Directrice du département des sciences du langage et de la communication (DESCILAC) à l'Université de Rouen de 2016 à 2018.

### Responsabilités de recherche

Membre du bureau du laboratoire LIDIFRA de 2010 à 2012

Co-responsable de la mission international du laboratoire Dysola (dynamiques sociales et langagières) de 2012 à 2014

Responsable de l'Axe sociolinguistique, didactique et acquisition du laboratoire Dysola de 2015 à 2016

Responsable de septembre 2019 à Janvier 2022 de l'équipe de recherche SocioDidAcq (sociolinguistique, didactique, acquisition) du laboratoire Dylis

### Directions de projets de recherche

2004-2008 *Les représentations du plurilinguisme d'adolescents scolarisés en classe d'accueil.*

2010-2011 *Alternances des langues français-pulaar et français-wolof*, responsable de projet financé par la DGLFLF.

2010-2011 PALIS *Plurilinguisme, acculturation linguistique en français et insertion sociale des personnes.* Financé par le GRR PRES Normand

2012-2014 Direction du projet de recherche *Familles et société : migration, plurilinguisme, genre en Normandie et ailleurs*, financement Grand Réseau de Recherche (Pres normand).

2021-2022 Direction du projet de recherche *Enquête sociolinguistique au Bénin*, dans le cadre du Fonds de Solidarité Prioritaire International PEBS (Plurilinguisme et enseignement au Bénin, sensibilisation des acteurs de l'éducation) ; financement Institut Français de Cotonou.

### Mandats électifs

Elue au Comité Technique de l'établissement en 2015-2016

Elue au Conseil d'Administration de l'Université de Rouen depuis 2016 (deuxième mandat depuis décembre 2020)

Membre de la commission budget de l'établissement depuis 2016

Membre de la commission ressources 2016-2020

Elue au conseil de gestion de l'UFR de LSH depuis 2022

## Activités Editoriales

### Directrice de publication

Je suis directrice de la publication de la Revue Glottopol, depuis janvier 2021, revue en open-access (migration en cours en collaboration avec C. Mortamet, rédactrice en chef) : [www://glottopol.fr](http://www://glottopol.fr)

### Membres de comités de rédaction

Membre du comité de rédaction de la revue Glottopol depuis sa fondation en 2003.

J'ai depuis le début fait partie de l'équipe qui a mis en place la revue autour de C. Caitucoli. L'aventure continue aujourd'hui avec C. Mortamet (PU Université Saint Etienne) qui assume la rédaction en chef de la revue, avec qui je collabore au quotidien, choix des numéros de revue, lecture et expertises d'articles, directions de numéros et responsabilité juridique en tant que directrice de publication.

### Membres de comité de lecture

Membre du comité scientifique de la revue *Repères*.

Membre du comité de lecture des cahiers du Lesclap (Université d'Amiens).

Membre du comité de lecture de la revue *Le français en Afrique*.

Membre du comité scientifique de la revue *Savoirs et formations* de l'AEFTI (Formation linguistique des migrants et des personnes en situation d'illettrisme).

### Participation à des réseaux de recherche

Membre du réseau *Dynamique des langues en francophonie* de l'AUF.

Membre de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bilingue (ADEB).

Membre du Réseau Francophone de Sociolinguistique (RFS) depuis sa création.

Membre de l'ASDIFLE (Association de didactique du FLE).

Membre de l'ACEDLE (Association de chercheurs et d'enseignants en didactique des langues étrangères)

Membre du BUFFLE (bureau des responsables des filières de FLE), organisation de la journée annuelle du BUFFLE à Rouen en Juin 2015.

Membre du Réseau de chercheurs *Langues et insertion*.

## Expertises

Expertise des propositions de communications avant les colloques, dialogues avec les auteur.e.s, expertises et analyses des propositions d'articles avant publications des actes.

Membre du comité scientifique du colloque *Contextes globaux et contextes locaux : tensions, convergences et enjeux en didactique des langues*, Paris, janvier 2014.

Membre du comité scientifique du colloque *Les métropoles francophones en temps de globalisation*, Nanterre, Mai-juin 2014

Membre du comité scientifique du colloque *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions*, Tours Juin 2016.

Membre du comité scientifique du colloque jeunes chercheurs *construction / déconstruction des identités linguistiques*, Montpellier 9-10 juin 2016. *Evaluation et sélection des propositions de communications puis des propositions d'articles.*

Membre du comité scientifique du colloque *Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires* 13-15 Juin 2018

Evaluation d'articles pour l'ouvrage *Minorisation linguistique et inégalités sociales*, dirigé par I. Gauvin et I. Violette à paraître chez Peter Lang.

Membre du comité scientifique du colloque *Les langues dans la famille : attitudes, usages, politiques, histoire*, Paris, Sorbonne, 5-7 décembre 2019 – reporté puis annulé au vu de la situation sanitaire, évaluation avant la publication d'actes à venir dans la revue Glottopol.

Membre du comité scientifique du colloque international sur *L'enseignement du français parlé (CIEFP)*, Rouen, 24-25 octobre 2019 – évaluation des articles avant publication.

Membre du comité scientifique du colloque J-B. Marcellesi (1930-2019) *La sociolinguistique française : fondements théoriques et devenir scientifique*, Rouen, 2021, co-organisation, Dylis (Rouen), Prefics (Rennes 2), Dynadiv (Tours) – transformation du colloque en ouvrage.

Membre du comité scientifique du colloque jeunes chercheurs organisé par le Réseau francophone de Sociolinguistique, Automne 2021.

Evaluation pour Nouvelle revue Synergies Canada : *La notion de voix en sociolinguistique et sciences sociales. Approche méthodologique et enjeux épistémologiques*. Mars 2021

Membre du comité scientifique du Séminaire doctoral *Plurilinguisme et enseignement du français au Bénin sensibilisation des acteurs de l'éducation*, Porto-Novo 20-22 octobre 2021.

Evaluation pour le N° 65 de la revue *Repères*, Elèves plurilingues en classes ordinaires : questions et outils pour la didactique du français, 2022

Evaluations pour l'ouvrage codirigé par C. Bruley et L. Cadet, *Enseigner en contexte migratoire. Ingénierie, littérature, inclusion*, à paraître en 2022.

Evaluations pour la revue *Recherches en Didactique des Langues et des Cultures (RDLC)*, *Le bénévolat dans les formations d'hier à aujourd'hui : diversité des usages, formes, rôles, et statuts des formateurs*, Parution décembre 2022.

Evaluations régulières pour différents numéros de la revue Glottopol, 37, 38, 40 pour les plus récentes.

## Organisation de journées d'étude

Appropriation du français en contexte migratoire (en collaboration avec C. Mortamet), novembre 2006.

*Plurilinguisme, acculturation linguistique et insertion sociale des personnes*, Rouen, 20 octobre 2011.

*En quoi les recherches de terrain éclairent-elles les relations entre langues et insertions ?* Rouen, 10 avril 2014

*Quel accueil pour les mineurs Non Accompagnés* (en collaboration avec C. Mortamet), Université de Rouen, 13 mars 2019.

## Activités de recherche

### Publications

#### Directions d'ouvrages ou de revues

- 1) LECONTE F. et BABAULT S., 2005, *Construction de compétences plurielles en situation de contacts de langues et de cultures*, Glottopol N° 6, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>. 194 pages.
- 2) LECONTE F., 2011, *Les pérégrinations d'un gentilhomme linguiste. Hommage à Claude Caitucoli*, Glottopol N°18, Rouen, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, 229 pages.
- 3) LECONTE F., 2016, *Adultes migrants, langues, insertions sociales. Dynamiques d'apprentissage et de formation*, Paris, Riveneuve éditions, ISBN 9-782360-133635, 321 pages.
- 4) LECONTE F., BADRINATHAN V., FORLOT G., 2018, *Le plurilinguisme en contextes asiatiques. Dynamiques et articulations*, Glottopol N° 30, [http://glottopol.univ-rouen.fr/numero\\_30.html](http://glottopol.univ-rouen.fr/numero_30.html), 221 pages.
- 5) LEBRETON E., LECONTE F., PRADEAU C., 2022, *Glottopolitiques engagées et solidaires : Contextes, idéologies, Histoire*, Glottopol N° 36 parution janvier 2022, <https://journals.openedition.org/glottopol/684>, 318 pages.

#### Ouvrages scientifiques ou chapitres d'ouvrages (OS)

##### Monographie :

LECONTE F., 1997, *La famille et les langues. Etude sociolinguistique de la deuxième génération africaine*, Paris, L'Harmattan, 288 pages, ISBN, 2-7384-6026-7.



**Chapitres d'ouvrages :**

- 1) LECONTE F., 1998, « Les représentations des compétences de la deuxième génération en France », dans Caitucoli C. (dir), *Francophonies africaines, Dyalang N°1*, Rouen, PUR, pp. 117-125.
- 2) LECONTE F., 1998, « L'identité linguistique des enfants originaires d'Afrique noire en France », in, Marley D., Hintze M.-A., Parker G. (dirs.), *Linguistic Identities and Policies in France and the French-speaking World*, London, Association for French Language Studies, pp. 117-130.
- 3) LECONTE F., 2000, « Langues africaines en France entre abandon et territorialisation » dans Calvet, L.-J. et Moussirou Mouyama, A. (dirs.), *Les villes plurilingues*, Libreville 24-29 septembre 2000, Québec, Didier Érudition coll. langues et développement, pp. 323-334.
- 4) LECONTE F., CAITUCOLI C., 2003 « Contacts de langues en Guyane : une enquête à Saint-Georges de l'Oyapock », dans Billiez J. (dir.), *Contacts de langues : Modèles, Typologies, Interventions*, Paris, L'Harmattan, pp. 37-60.
- 5) DELABARRE E., LECONTE F., 2003, « L'évaluation de l'hétérogénéité linguistique par les enseignants de collège », dans Caitucoli C. (dir.) *Dyalang N° 9, Situations d'hétérogénéité en milieu scolaire*, Presses Universitaires de Rouen, Rouen, pp. 57-80.
- 6) LECONTE F., 2008, « Maintenir les langues africaines et revendiquer sa francophonie », dans *Le plurilinguisme appliqué au contexte de migration N°2 des Cahiers de l'observatoire*, Observatoire des pratiques linguistiques, Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France, Paris, pp. 57-63.
- 7) LECONTE F., 2008, « A propos des enquêtes en milieu scolaire : intérêts et limites », dans coll. *Séminaire international sur la méthodologie de l'observation de la langue française dans le monde*, OIF, AUF, Paris, 12-14 juin 2008, pp. 279-289.
- 8) LECONTE F., MORTAMET C., 2008, « La construction des identités plurilingues d'adolescents nouvellement arrivés en France », dans Martinez P., Moore D., Spaeth V. (dirs.) *Plurilinguisme et enseignement. Identités en construction*, Riveneuve Editions, Paris, pp. 167-178.
- 9) LECONTE F. 2009, « Quand le dessin fait discours », dans Molinie M. (dir.), *Le dessin réflexif. Élément pour une herméneutique du sujet plurilingue*, Cergy-Pontoise, Centre de Recherches Textes et Francophonie, pp. 87-115.
- 10) LECONTE F., 2011, « Cultures d'apprentissage. Quels éclairages pour Mayotte ? », dans Laroussi F. et Liénard, F. (dirs.), *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation. Quels éclairages pour Mayotte ?*, Rouen, PURH, pp. 297-308.
- 11) LECONTE F., 2012, « Une socialisation langagière plurilingue : les enfants de migrants face aux récits », dans Delamotte R. et Akinci M.-A. (dirs), *Récits d'enfants : développement, genre, contexte*, Rouen, PURH, pp. 287-306.
- 12) LECONTE F., 2013, « Histoire des langues africaines en France », dans Kremnitz G. et Garabato C. (dirs.) *Histoire sociale des langues de France*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, pp. 835-846.
- 13) LECONTE F., 2013, « Les représentations d'adultes plurilingues en formation linguistique en français » dans Bigot, Bretegnier, Vasseur (dirs.), *Vers le*

- plurilinguisme ? 20 ans après*, Paris, Editions des Archives Contemporaines, pp. 185-194, ISBN .
- 14) LECONTE F., 2014, « Langues africaines à l'hôpital : quels enjeux de pouvoir ? » dans Colonna R. (dir.), *Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs*, Limoges, Lambert-Lucas, pp. 157-168.
- 15) LECONTE F., 2014, *Parcours plurilingues et appropriation du français par des adultes migrants*, dans Aguilar J., Brudermann C. et Leclere M., *Complexité, diversité et spécificité : Pratiques didactiques en contextes*, Paris, U. Sorbonne Nouvelle, pp. 151-167.
- 16) LEBRETON E., LECONTE F., 2015, « L'expression de la diversité dans les formations linguistiques pour adultes migrants en France : croiser les perceptions et les interprétations » dans Huver E. et Bel D. (coord.), *Prendre la diversité au sérieux en didactique/didactologie des langues*, Paris, L'Harmattan, p. 63-80, ISBN 978-2-343-06744-5 halshs-02353720.
- 17) LECONTE F., 2016, « Uniformisation des politiques linguistiques, diversité des appropriations langagières » dans Leconte (dir.) *Adultes migrants, langues, insertions sociales. Dynamiques d'apprentissage et de formation*, Paris, Riveneuve éditions, p. 19-53, ISBN 9-782360-133635, hal-02347821.
- 18) LECONTE F., 2016, « Une éducation bilingue français/langues africaines ? Absence institutionnelle et comportements contrastés des familles » dans Christine Hélot et Jürgen Erfurt (dirs) *L'éducation bilingue en France. Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Limoges, Lambert-Lucas, p. 487-501, ISBN 9782359351750, hal-01789177.
- 19) LECONTE F., 2016, « Contacts de langues, contacts de normes : évolution dans l'immigration sénégalaise en France », dans Auzanneau, Bento, Leclere (dirs.) *Espaces, mobilités et éducation plurilingues*, Paris, Editions des Archives contemporaines, p. 133-143, ISBN 9782813002198, hal-01895832.
- 20) CASTELLOTTI V., HUVER E., LECONTE F., 2017 « Demande institutionnelle et responsabilité des chercheurs : langues, insertions, pluralité des parcours et des perceptions » dans *Linguistic Integration of Adult Migrants: Lessons from research*, Intégration linguistique des migrants adultes: les enseignements de la recherche, Strasbourg, Conseil de l'Europe, pp. 427-433, <https://pdfs.semanticscholar.org/1999/fc5040fe1a04992b3a251577a88b6ec97863.pdf>.
- 21) LECONTE F., 2018, « Diversité des appropriations langagières des adultes migrants » dans Pierozak, Debono, Feussi, Huver, (dirs.) *Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrances*, Limoges, Lambert-Lucas, pp ; 241-253, ISBN 978-2-35935-242-9, hal-02348523.
- 22) LECONTE F., 2018, « Contacts français langues africaines dans la métropole rouennaise », dans Gadet F. et Gasquet- Cyrrus M. (dirs), *Le français dans les métropoles européennes*, Paris, Garnier, p. 203-222, ISBN 0-782406-085-164, hal-02347544.
- 23) LECONTE F. KÉBÉ AB., 2020, « Insécurité et légitimités linguistiques dans la vallée du fleuve Sénégal », dans Feussi et Lorilleux (dirs.), *Les Francophones devant les normes*, Paris, L'Harmattan, p. 75-92, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02320871/document>.

- 24) LECONTE F., 2020, « Interprétation-médiation : quelques réflexions à partir du point de vue des acteurs » dans, De Goia M. et Marcon M. (dirs.), *L'essentiel de la médiation. Le regard des sciences humaines et sociales*, Bruxelles, Peter Lang, pp. 233-258, ISBN 978-2-8076-1086-6, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02320943>.
- 25) LECONTE F., 2021, « Des travailleurs immigrés aux mineurs non accompagnés. Evolution et diversité des pratiques langagières dans les migrations africaines en France » dans Leferrec et Veinard (dirs.) *Discours, langues, migrations. Approches pluridisciplinaires*, Limoges, Lambert-Lucas, p. 43-57, ISBN 978-2-35935-342-6, hal-033447855.
- 26) DEMUTH S., F. LECONTE, 2022, « Conceptualiser en FLS : pour une pédagogie transculturelle de la philosophie ? », in, Erfurt (dir.), *Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel / Langue, multilinguisme et changement social / Language, Multilingualism and Social Change*, Berlin et al, Peter Lang, p. 117-132.
- 27) LECONTE, F. 2022, « La médiation entre français et langues de la migration en France », in BADRINATHAN, Vasumathi ; PEJOSKA-BOUCHEREAU, Frosa ; RACINE, Odile ; SZENDE, Thomas (dir.), *Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies. Mediating between languages, cultures, identities : challenges, tools, strategies.*, Editions des archives contemporaines, Coll. « Plidam », France, ISBN : 9782813004291, pp. 17-28, doi : <https://doi.org/10.17184/eac.5500>
- 28) LECONTE F., 2023, « Circulations de la notion de glottopolitique dans la revue *Glottopol* », dans Delamotte et Laroussi (dirs.), *Jean-Baptiste Marcellesi (1930-2019) Sociolinguistique française : fondements théoriques et devenir scientifique*, Louvain la Neuve, EME, 155-170.
- 29) LECONTE F., MORTAMET C., 2023, « Accueillir des mineurs isolés dans une démarche d'appropriation », dans Huver et De Robillard (dirs), *Diversité, plurilinguisme, appropriation. Un parcours en didactique des langues avec V. Castellotti*, Limoges, Lambert-Lucas, p. 29-36.
- 30) LECONTE F., 2024, « Analyser les dynamiques linguistiques au Bénin. Retour sur une recherche collaborative » dans Gasquet-Cyrus, Lecomte, Wharton et alii, *La sociolinguistique à quoi ça sert ?*, Aix, PUP, soumis.

### Articles dans des revues avec comité de lecture (ACL)

- 1) LECONTE F., 1995, « L'expression de la fidélité linguistique chez les enfants africains en France », dans *Observatoire du Français Contemporain en Afrique Noire* N° 10, Paris, INALF CNRS, Didier Erudition, pp. 157-168.
- 2) LECONTE F., 2000, « Appartenances territoriales et identités linguistiques » dans *Paroles* N°14 décembre 2000, Université de Mons-Hainaut, Mons, PUM, pp. 127-143.
- 3) LECONTE F., 2000, « Langues et identités des migrants originaires d'Afrique noire » dans *Cahiers de Sociologie Économique et Culturelle* N°33 Juin 2000, Le Havre, Institut de Sociologie, pp.85-105.
- 4) LECONTE F., 2000, « Récits enfantins en situation de contacts de langues et de cultures » dans Reuter Y. et Tauveron C., *Diversité narrative*, Repères N 21, Paris, INRP, pp. 79-93.

- 5) LECONTE F., 2001, « Familles africaines en France entre volonté d'insertion et attachement au patrimoine langagier d'origine », dans Castellotti V. et de Robillard D. (dirs.), *Diversité langagière et insertion*, Langage et Société N°98, déc. 2001, Paris, M.S.H., pp.77-103.
- 6) BULOT T., CAÏTUCOLI C., LECONTE F., MORTAMET C., 2003, « Elèves et étudiants dans l'académie de Rouen : répertoires, pratiques, représentations », dans Castellotti V. et De Robillard D. (dirs.), *France, pays de contacts de langues*, Cahiers de l'institut linguistique de Louvain, Louvain-la-neuve, p. 21-36.
- 7) CAITUCOLI C., DELAMOTTE R., LECONTE F., 2003, « L'usage du langage dans l'institution scolaire : variation et perception de la variation », dans Billez J. et de Robillard D. (dirs.), *Français, variations, représentations, pratiques, les Cahiers du français contemporain* N°8, Paris-Lyon, ENS éditions, p. 19-34.
- 8) LECONTE F., 2005, « Récits d'enfants bilingues », dans Mortamet C. (dir.) *Glottopol* 5, janvier 2005, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, p. 27-43.
- 9) LECONTE F., MORTAMET C., 2005, « Les représentations du plurilinguisme d'adolescents scolarisés en classe d'accueil », dans Leconte F., Babault S., *Construction de compétences plurielles en situation de contacts de langues et de cultures*, *Glottopol* n°6, juillet 2005, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, p. 22-57.
- 10) LECONTE F., avec MORTAMET C., 2007, « S'il te plaît raconte moi tes langues », dans M. Dreyfus et D. Rosse (dir.) *Traverses* N°9, *Plurilinguismes et subjectivités*, Lacis, Publications de l'Université de Montpellier 3, pp. 171-194.
- 11) LECONTE F., MORTAMET C., 2008, « Cultures d'apprentissage et modes d'appropriation des langues chez des adolescents alloglottes », dans Castellotti V. et Huver E., *Insertion scolaire et insertion sociale des nouveaux arrivants*, *Glottopol* n°11, janvier 2008, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, p. 55-79.
- 12) LECONTE F., 2011, « Conflits de légitimité autour du passage à l'écrit de langues minorées » dans Leconte F. (dir.) *Les pérégrinations d'un gentilhomme linguiste. Hommage à Claude Caitucoli*, *Glottopol* N°18, Rouen, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, p. 131-154.
- 13) LECONTE, KEBE A. B., 2013, « Répertoires trilingues et alternances pular / wolof / français en France », dans les Travaux du CLAIX N° 24, *Contacts de langues, langues en contact*, p. 59-72.
- 14) LEBRETON E., LECONTE F., 2015 « Des formations linguistiques pour adultes migrants aux formations professionnelles : un parcours semé d'embûches ? » dans *Etudes normandes* 2 / 2015, PURH.
- 15) BADRINATHAN V., LECONTE F., 2018, « Plurilinguisme indien et représentations des enseignants de FLE » dans Leconte, Badrinathan et Forlot (dirs.), *Le plurilinguisme en contextes asiatiques : dynamiques et articulations*, *Glottopol* N° 30, [http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_30/gpl30\\_04badrinathan\\_leconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_30/gpl30_04badrinathan_leconte.pdf), p. 81-102.
- 16) LECONTE F., 2021, « Die Diversifizierung afrikanischer Migrantinnen in Frankreich und die Entwicklung der Sprachpraktiken », in Erfurt et Reimer (dirs) *Osnabrücker zur Sprachtheorie* 98 (2021), Frankfurt, Universitätsverlag Rhein-Ruhr, p. 29-50.

- 17) LECONTE F., C. MORTAMET, 2021, « Penser l'accompagnement des MNA en France dans un contexte informel : un point de vue sociolinguistique », RDLC, <https://journals.openedition.org/rdlc/10268>.
- 18) LECONTE F., PRADEAU C., 2021, « Glottopolitiques vis-à-vis des exilés et des mineurs non accompagnés en France », ELA, p. 309-325, [https://www.cairn.info/revue-ela-2021-3\\_page-309.htm](https://www.cairn.info/revue-ela-2021-3_page-309.htm) HAL-03578038.
- 19) LECONTE F., 2022, « Entre inspirations et contraintes administratives, des glottopolitiques à destination des mineurs non accompagnés », dans Lebreton, Leconte et Pradeau, *Glottopolitiques engagées et solidaires*, <https://journals.openedition.org/glottopol/1813>.
- 20) LECONTE F. 2023, « Appropriations du français dans les migrations d'Afrique subsaharienne en France » dans Bertucci (dir.) *Contextes plurilingues de l'espace francophone*, <https://journals.openedition.org/rdlc/12883>.

### Articles dans des revues d'interface

- CAITUCOLI C., LECONTE F., 1998, "Les langues africaines dans l'agglomération Rouen-Elbeuf" dans Rouen : Reconstruction, langages, N°1 1998, Rouen, PURH, pp. 47-58.
- ALBY S., LECONTE F., 2004, "Guyane à l'école de la diversité linguistique", dans Cahiers pédagogiques N° 423, 75 langues en France et à l'école ? pp. 34-35.
- LECONTE F., 2008, "Maintenir les langues africaines et revendiquer sa francophonie", dans Le plurilinguisme appliqué au contexte de migration N°2 des Cahiers de l'observatoire, Observatoire des pratiques linguistiques, Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France, Paris, pp.57-63.

### Autres publications

#### Compte-rendus

- 1) 2004, Marcellesi J.-B. (Thierry Bulot et Philippe Blanchet coéditeurs), *SOCIOLINGUISTIQUE. Épistémologie, Langues régionales, Polynomie*, L'Harmattan, Collection Espaces Discursifs, 2003, 308 pages, dans glottopol <http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/comptesrendus/crleconte.pdf>.
- 2) 2009 Feussi V., 2008, *Parles-tu français ? Ça dépend... Penser, agir, construire son français en contexte plurilingue : le cas de Douala au Cameroun*, L'Harmattan, 288 p., ISBN : 978-2-296-06857, dans glottopol N° 17, politiques linguistiques et enseignements plurilingues francophones : entre langage, pouvoir et identité, [http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_13/gpl13\\_crleconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_13/gpl13_crleconte.pdf), p. 204-206.
- 3) 2011, Auger Nathalie, 2010, *Elèves nouvellement arrivés en France - Réalités et perspectives pratiques en classe*, préface de J-L Chiss, Editions des archives contemporaines, Paris, 152 pages dans Glottopol N° 17, *Variétés et diffusion du français dans l'espace francophone à travers la chanson*, [http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_17/gpl17\\_crleconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_17/gpl17_crleconte.pdf) p. 132-134.
- 4) 2013, Salaün Marie, 2013, *Décoloniser l'école ? Hawaï'i, Nouvelle Calédonie. Expériences contemporaines*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 303 pages dans Glottopol N° 22, *les langues des apprenants dans les systèmes éducatifs post-coloniaux*,

[http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_22/gpl22\\_12crleconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_22/gpl22_12crleconte.pdf), p. 222-225.

- 5) 2014, Debono Marc, 2013, *Langue et droit*, E.M.E, 388 pages, dans Glottopol N° 23, Inaccessibles, altérités pluralités : trois notions pour questionner les langues et les cultures en éducation, [http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_23/gpl23\\_10crleconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_23/gpl23_10crleconte.pdf), p. 191-193
- 6) 2019, Auzanneau Michelle, Greco Luca (dir 2018), *Dessiner les frontières*, ENS éditions, dans Glottopol N° 31, [http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero\\_31/gpl31\\_CR\\_leconte.pdf](http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_31/gpl31_CR_leconte.pdf). P.177-181

## Rapports de recherche

LECONTE F. dans CAITUCOLI C. (dir.), 1999, *L'hétérogénéité dans l'académie de Rouen : répertoires, pratiques, représentations*, Collaboration au Rapport de recherche pour le Comité National de Coordination de la Recherche en Education (CNCRE) Rouen, Université de Rouen.

LECONTE F., KEBE A. B., 2012, *Pratiques des langues wolof, pulaar, français : phénomènes d'hybridation et de métissage*, rapport de recherche pour la DGLFLF, 24 pages.

## Communications orales dans un colloque congrès international ou national n'ayant pas (encore) donné lieu à publication

1. LECONTE F., MORTAMET C., *Le français pour les adolescents nouvellement arrivés en France*, intervention lors du séminaire du laboratoire DYALANG du 11 avril 2006, *Appropriation du français en contexte migratoire*, organisé par Leconte F. et Mortamet C.
2. LECONTE F., 2008, *Quand les cultures d'apprentissages influencent l'appropriation du français*, Intervention au XII<sup>ème</sup> congrès mondial de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF), Québec, 22-24 Juillet 2008.
3. LECONTE F., 2010, *Contacts des langues : quelques modèles issus de la sociolinguistique francophone*, Communication pour l'ouverture de la journée d'étude *Contacts des langues et interactions*, organisée par l'Université d'Addis Abeba et l'Alliance française, Addis Ethiopie, 9 avril 2010. Communication en ligne sur le site du Centre Français d'Etudes Ethiopiennes, <http://www.cfee.cnrs.fr/spip.php?article192>
4. LECONTE F., MORTAMET C., 2014 « Pratiques écrites d'adultes migrants en français : le cas de l'orthographe », communication au congrès *Writing Resarch Across Borders*, Nanterre, 19-22 Février.
5. LECONTE F., 2015, « Langues et modalités d'apprentissage en Afrique de l'Ouest et ailleurs » communication au colloque *Perspectives sociolinguistique pour une éducation durable*, CEPED, Université Paris Descartes, 22-23 octobre 2015.
6. KEBE AB, LECONTE F., 2017, « Un ordre du jour sous l'arbre à palabres » Intervention au congrès du RFS, Montpellier, juin 2017.
7. LECONTE F., 2017, « Interprétation-Médiation, quelques remarques à partir de pratiques sociales, Communication au colloque *Médier entre langues et cultures*, coorganisé par l'université de Mumbai et l'INALCO, Mumbai, 5 décembre 2017.

8. LECONTE F., MORTAMET C., 2019, « Penser l'accompagnement des mineurs non accompagnés en France dans un contexte informel. Un point de vue sociolinguistique », communication au colloque international *Didactique des langues et plurilinguisme, 30 ans de recherche*, Grenoble, 15-16 novembre 2019.
9. DEMUTH, LECONTE F., 2020, « Conceptualiser en FLS : pour une pédagogie transculturelle de la philosophie », communication au colloque *plurilinguisme et transculturalité dans les espaces francophones : des modèles théoriques à la négociation des pratiques*, Franckfurt 27-29 février 2020.
10. LECONTE F., 2021, *Notions sociolinguistiques pour éclairer les questions d'enseignement en contextes africains plurilingues*, Conférence d'ouverture du Séminaire Doctoral *Plurilinguisme et enseignement au Bénin sensibilisation des acteurs de l'éducation*, Porto-Novo le 20/10/2021
11. LECONTE F., 2023, *Pratiques langagières des migrants sénégalais en France entre ici et là-bas*, conférence plénière pour le colloque en hommage à P.A. Ndao, La sociolinguistique en Afrique : pistes pour des perspectives alternatives, Dakar le 06/12/2023.

### Communications orales dans un séminaire ou une formation

1. LECONTE F., 2011, *Représentations de l'apprentissage du français écrit et oral chez des adultes migrants en formation*, communication à la journée d'études *Plurilinguisme acculturation linguistique et insertion sociale des personnes*, Rouen, 20 octobre 2011.
2. LECONTE F., 2012, *Pratiques des langues pulaar, wolof et français en Normandie. Evolution des pratiques langagières, représentations normatives et hybridation*, intervention au Séminaire de l'axe 2 du laboratoire Dysola « Territoires, migrations, pluralité des langues et des cultures », Rouen, mai 2012.
3. LECONTE F., 2013, *Invitation à la table ronde N° 1 « Les langues des migrants en France : ce qu'on en sait » lors de la journée « Migrer d'une langue à l'autre »* coorganisée par la DGLFLF et la Cité nationale de l'Histoire de l'Immigration, CNHI paris, 25 Septembre 2013. Intervention en ligne [http://www.dglflf.culture.gouv.fr/publications/Table\\_ronde\\_1.pdf](http://www.dglflf.culture.gouv.fr/publications/Table_ronde_1.pdf)
4. LECONTE F., 2014, *Hybridation et contacts de langues français / wolof, français / pulaar*, conférence invitée dans le cadre de la journée d'études *Perspectives sur les contacts de langues en contextes migratoires*, Nanterre, 24 février.
5. LECONTE F., C. MORTAMET, 2014, « Pratiques et expériences de l'écrit là-bas et ici. Le cas d'adultes migrants en France », intervention à la journée *L'approche de l'écrit avec les publics relevant du « français langue étrangère » et/ou « illettrisme »* organisée par le centre de ressources emploi formation (CREFOR), Rouen, Pôle régional des savoirs, 9 septembre.
6. LECONTE F., 2014, *Récits d'enfants en français langue seconde : transmission et appropriation*, conférence invitée au laboratoire Modyco, Nanterre, 10 Mars.
7. LECONTE F., 2014, Synthèse et perspective de la journée d'étude *Des élèves plurilingues à l'école et dans la classe : quelle prise en compte ?*, ESPE, Université de Rouen, 1 octobre.
8. LECONTE F., 2014, *Le plurilinguisme en contexte migratoire. Appropriations, transmissions*, conférence d'ouverture à la journée *Le plurilinguisme en contexte*

- migratoire. Appropriations, transmissions, difficultés*, co-organisée par l'association Femmes Inter Associations Normandie, le centre Hospitalier Spécialisé du Rouvray et le département de Seine-Maritime, Hôtel du Département, Rouen, 15 avril.
9. LECONTE F., 2015, *Les enfants d'origine africaine : des spécificités d'apprentissage ?*, intervention à la journée de formation de l'association des Maitres E (professeurs des écoles dispensant une aide spécialisée à dominante pédagogique dans le cadre des RASED) de Seine-Maritime, Rouen, 18 Mars.
  10. LECONTE F., 2015, *Diversité linguistique, diversité d'opinion ; diversity of languages, diversity of opinion*, ouverture de « The 6th prof ; V. G. Hatalkar Memorial Lecture, Ramnarian Ruia College, matunga Mumbai, 26 février.
  11. LECONTE F., 2015, *Glottopolitiques envers les migrants : disjonctions, contradictions et mises à l'épreuve sur le terrain*, communication à la journée d'étude du réseau langues et insertions : *En quoi les recherches de terrain éclairent-elles les liens langues – insertion*, Rouen, 10 avril.
  12. LECONTE F., 2018 *Le français d'hier à aujourd'hui*, conférence prononcée à l'université Kelaniya, Sri Lanka, à destination de l'ensemble des étudiants du département de français, Colombo, 25 octobre 2018.
  13. LECONTE F., C. MORTAMET, 2019, « L'éducation et la formation : un impensé de l'accueil des mineurs non Accompagnés », ouverture de la journée d'étude *Quel accueil pour les mineurs non accompagnés ?*, Rouen, 13 mars 2019.
  14. LECONTE F., 2019 « Enseignement du français et plurilinguisme indien dans la région de Mumbai » conférence dans le cadre de la semaine de la francophonie à l'université de Rouen, 21 mars 2019.
  15. LECONTE F., 2021, « Des travailleurs immigrés aux Mineurs non accompagnés, pratiques langagières, glottopolitiques et appropriations du français. », conférence donnée dans le séminaire des masters recherche en SDL, MEEF PLC Lettres, *Contextes plurilingues de l'espace francophone 2020-2021*, Université Cergy-Pontoise, 23 Mars 2021.
  16. LECONTE F., 2021, Participation à la table ronde 1 « Les langues africaines en France entre pratiques et représentations », Journée Migrer d'une langue à l'autre, *Présence des langues africaines en France*, Paris Musée National de l'Histoire de l'Immigration, Paris, 8 décembre 2021.
  17. LECONTE F., 2022, « L'enquête sociolinguistique au Bénin dans le cadre du projet PEBS (Plurilinguisme et Enseignement au Bénin, sensibilisation des acteurs de l'éducation) », Séminaire du laboratoire Dylis, 25/04/2022.
  18. LECONTE F. (avec M. ASSOGBA, E. BOKO-VOU, E. DAGAUT, G. UDOH), 2022, *Dynamiques sociolinguistiques au Bénin. Genèse et premiers résultats d'une recherche*, Conférence à l'Institut Français de Cotonou, 6 Juillet 2022.
  19. LECONTE F. *Analyser les dynamiques linguistiques au Bénin. Retour sur une recherche collaborative et polémique*. Communication au 5 congrès du RFS, AMU, 8 décembre 2022.
  20. LECONTE F., *Questions de méthodologie en sociolinguistique*, conférence donnée à l'Université Gaston Berger à Saint-Louis (Sénégal), 10/04/2023.



## Autres

### Participation / présidence de comités de sélection

2023 Vice-présidente du COS *Sociolinguistique de l'orthographe*, Rouen fil de l'eau octobre

2023 Membre du COS MCF, *Appropriation du français et des langues – réceptions – réflexivité*, Tours

2022 Membre du COS MCF, *Francophonies, circulations, altérités*, Tours.

2021 Membre du COS PU, *Langues des signes*, Université de Rouen Normandie

Membre du COS PU 0262 : *Diversité linguistique et culturelle – Approches qualitatives et diversitaires – Epistémologie de la (socio)linguistique – Appropriation des langues*, Université de Tours

2020 Membre du COS pour le poste PU, *Sociolinguistique et analyse du discours*, Université de Rouen

Membre du COS pour le poste MCF N°, *Français langue étrangère*, Université de Besançon.

2019 Présidence du comité de sélection pour le poste MCF 4446, *Français langue étrangère*, Université de Rouen.

2018 Présidence du comité de sélection pour le poste MCF 1328, *FLE, francophonie, humanités numériques*, Université de Rouen

2017 Membre du comité ad hoc PRAG/PRCE FLE Novembre 2017

2016 Présidence du comité ad hoc PRAG/PRCE FLE et SDL Novembre 2016

Présidence du comité de sélection pour le poste MCF 0316, *Sciences du langage et didactique du FLE*, Université de Rouen.

Membre du comité de sélection pour le poste MCF 305, *Appropriations du français et des langues – Mobilités – Insertion – Médiations*, Université de Tours.

2015 Membre du comité de sélection pour le poste Pr 1011, *Appropriation du français et des langues – diversité – réflexivité*, 7 section, Université de Tours.

Membre du comité de sélection pour le poste MCF 4076, sections 7, 13 et 15, *Didactique des langues, didactique du FLE, didactique des langues orientales*, INALCO.

2014 Présidence du comité de sélection pour le poste MCF 7 section, *Français Langue Etrangère* N°1378, Université de Rouen. mai 2014.

Membre du comité de sélection pour le poste MCF 7 section *Sociolinguistique*, IUT Sarcelles, Université de Cergy Pontoise, Mai 2014.

Membre du comité de sélection pour le poste MCF 7 et 70 section N° 0506, *Didactique du français langue étrangère et didactique des TICE*, Université Paris 8, Mai 2014.