

## Laurence VIGNES

Maitre de conférences, section 07  
Laboratoire Dylis, EA4701  
Normandie Université

Née le 30 août 1962

DESCILAC  
Université de Rouen  
U.F.R des Lettres et Sciences Humaines  
76821 Mont Saint Aignan cedex

Téléphone : 02 35 14 68 95

Courriel : [laurence.vignes@univ-rouen.fr](mailto:laurence.vignes@univ-rouen.fr)



### Domaines de spécialité

Analyse du discours  
Interactions verbales  
Didactique du FLE

### Formation universitaire et professionnelle

**1996** Recrutement MCF Université de Rouen.

**1996** Doctorat en Sciences du langage, *Pénétration et diffusion des mots de l'écologie dans le discours politique : analyse de professions de foi 1965-1995*, 684 pages et annexes.

Jury : M. Arrivé (Paris X), R. Delamotte (UR), B. Gardin, (UR, Directeur), Maurice Tournier (ENS Saint-Cloud). Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.

**1992-96** PRCE Université de Rouen, DESCILAC.

**1990** D.E.A. de Sciences du langage, *Discours de Brice Lalonde du 20 février 1990 et réactions polémiques : analyse des procédés d'énonciation* (dir. : B. Gardin) mention très bien.

**1989-91** Professeur - Formateur à Oujda, Maroc, Ministère des Affaires Étrangères.

**1989** Maitrise de Français Langue Étrangère, UR, mention bien.

**1988-89 et 91-92** Professeur de Lettres Modernes Eure, Seine-Maritime.

**1987** CAPES de Lettres Modernes.

### Activités d'enseignement

**Depuis 2010**

#### Master Diffusion du Français 2ème année

- Diversité culturelle et linguistique dans l'espace francophone
- L'oral en interaction
- Études de cas

- Méthodologie du mémoire professionnel
- Interventions de professionnels

### **Master Diffusion du Français 1ère année**

- Didactique de l'oral
- Didactique de l'écrit

### **L3 SDL/FLE**

- Textes littéraires en FLE
- Description énonciative du français

### **L3 SDL/EF**

- Débats actuels sur l'enseignement du français

### **L2 SDL**

- Analyse du discours

### **DU CAPEFLE**

- Approche des textes littéraires en fle
- Du résumé de texte à la synthèse de documents

### **DELF/DALF**

- Production orale A2
- Compréhension orale A2, B1

### **Formation de formateurs**

- Prononciation et phonétique, projet classes virtuelles JEDA (OIF)
- Prononciation et phonétique professeurs Egyptiens

## **Encadrement**

### **Doctorat**

Namashunju Samuel Matabishi, *Problématique des langues et développement durable en République démocratique du Congo*, dirigée par F. Laroussi. (soutenance en 2016).

### **Direction de Masters 2 Diffusion du français entre 2010 et 2015 : 27 mémoires soutenus**

G. H. de Brito Ramos, *L'amélioration de l'intercompréhension orale via dispositifs numériques : le cas des apprenants Brésiliens en FLE*, (Brasilia) juillet 2015.

S. Aït Amer, *Améliorer la prononciation du français dans des classes hétérogènes de FLE, en contexte endolingue*, (French in Normandy) octobre 2015.

L. Labedan, *Enseigner l'oral dans support écrit, récit d'une expérience en Serbie*, (Belgrade) septembre 2015.

S. Wang, *Difficultés de production orale en FLE : le cas des apprenants du Nord-est de la Chine* (CCF Shenyang), Octobre 2015.

S. Lipchak, *Les stéréotypes culturels dans la classe de langue, quelles attitudes, quelles activités ?* (INSA Rouen), Septembre 2015.

- F. Germain, *L'enseignement de stratégies d'apprentissage en classe de FLE : une lecture contextualisée de la culture éducative au Venezuela* (AF Caracas), Juin 2014.
- A. Gouget, *Réalités et difficultés de terrain : l'enseignement de la prononciation en FLE* (U. d'Ewha, Corée du Sud), Octobre 2014.
- E. Desta Gebre, *La compétence scripturale en FLE : apprenants de l'U. D'Addis-Abeba face à l'exercice de production en trois langues*, juillet 2013.
- C. Ramblière, *Sensibilisation aux différentes variétés de français en classe de FLE, la variété québécoise du français à l'AF de Pékin*, Juillet 2013.
- S. Jarre, *La visioconférence dans la classe de langue, le cas d'un échange France – Japon* (Université Sophia, Tokyo), septembre 2012.
- Y. Pauchet, *Réflexions didactiques sur les interactions au sein d'un atelier d'écriture créative en FLE*, AF de Sydney, (Australie), septembre 2011.
- M. Theffo, *De l'illettrisme à l'analphabétisme en classe de FLE : éléments d'une hétérogénéité multiple* (Association Réactif Paris), juillet 2012.
- G. Heam, *Compétence interculturelle : analyse d'écrits sur les représentations du mariage par des étudiants palestiniens* (Hébron ), juillet 2012.
- E. Helvoet, *L'oral : une priorité dans l'enseignement, une nécessité pour les apprenants*, Institut de français de Villefranche sur mer, mars 2011.
- M. Nguyen Tran Buy, *Enseignement de l'expression écrite, analyse des difficultés et propositions de remédiation : le cas des étudiants du département de français à l'Université de Cantho*, (Vietnam), octobre 2011.
- C. Wang, *Le processus d'écriture en immersion française : le cas des apprenants sinophones* (SRI, Université de Rouen), octobre 2011.
- R. Auma, *Utilisation de la chanson en FLE au Kenya*, octobre 2011.
- S. Ouvrard-Prigent, *Goût de lire et album de jeunesse : un défi pour les enseignants marocains en classe de français*, Institut français de Fès, (Maroc), octobre 2011.
- G. El Semaan Khoury, *L'intégration des stratégies d'apprentissage dans un cours de FLE en milieu scolaire, à Bahrein*, juin 2010.
- S. Temeiza, *Théâtre de marionnettes, imagination expression et liberté, un essai de sensibilisation auprès d'étudiants palestiniens de FLE à l'université d'Hébron*. Septembre 2010.
- C. Clomenil, *De l'intérêt des ateliers d'écriture en classe de FLE*, (Alliance française de Seattle, États-Unis), septembre 2010.
- M. Azimi, *Analyse d'erreurs dans la production écrite des apprenants afghans du département de français de l'Université de Kaboul*, octobre 2010.
- Truc Quach Thi, *L'utilisation des articles de presse dans l'enseignement de la lecture en classe de FLE*, (SRI Rouen, Université de Cantho, Vietnam), octobre 2010.
- M. Jaskula, *Erasmus et le développement des compétences en langue française*, (SRI Université de Rouen), octobre 2010.
- N. Jacquin, *L'autonomie dans l'apprentissage : outils et enjeux de l'apprentissage en Palestine*, (Université privée d'Hébron), octobre 2010.

## Direction de Masters Recherche

L. Prin'Baëz, *La narration de recherche comme outil d'apprentissage des mathématiques pour les enfants nouvellement arrivés en France (ENAF) : enjeux didactiques et linguistiques*, novembre 2010.

W. Ahmed Rabie Abdelmaguid, *Vers un meilleur enseignement de la compétence orale en français dans les lycées publics en Egypte*, octobre 2012.

- **2015-16** Direction de 8 étudiants en Master Diffusion du Français : C. Assaels (1a), T. Bensaid (1a), C. Bonnal (2a), M. Féré (1a), M. Oudot (2a), V. Piat (2a), L. Rogues (1a), K. Shinohe (2a).

## Responsabilités pédagogiques et administratives

- Responsable de la Licence 3 SDL parcours FLE et du DU FLE depuis 2009
- Responsable des 6 DU DELF/DALF du Centre de langues de l'Université depuis 2008
- Correspondante Erasmus pour le département avec Me Wullen depuis 2013
- Mise en place et responsabilité des Cours de Français pour étudiants internationaux de l'UFR depuis 2008
- Responsable de la bibliothèque Descilac (1999-2014)
- Organisation du parcours de formation de stagiaires Égyptiens en formation continue à l'UR (2015)

## Activités de recherche

### Responsabilités au sein du laboratoire

Chargée de mission *Conférenciers et professeurs invités*

- 2013-14 Organisation avec F. Feliu, ingénieur d'études à Dysola, du cycle de conférences Dysola 2013-14 «Linguistique et sociologie, quelles complémentarités pour la compréhension des faits sociaux et langagiers ? » d'A. Borzeix, 25 novembre 2013, E. Bautier, S. Bornand, C. Leguy, F. Leimdorfer, 12 mai 2014.  
<https://calenda.org/265281?file=1>
- 2015 Organisation du cycle de conférences du laboratoire Dysola linguistique en 2014-15 : 4 conférences : A. Denimal et A.-M. Petitjean, 15 décembre 2014, A.-M. Houdebine 16 février 2015, I. Naucus 11 mai 2015, F. Namer, 22 juin 2015.
- Organisation du cycle de conférences de Dysola linguistique en 2015-16 : 4 conférences  
**-16 novembre 2015 : D. Legallois**, Paris 3, EA 7345 CLESTHIA, "*Le schéma "transitif" comme illustration de la sémantique des Constructions Grammaticales*".  
**-25 janvier 2016 : F. Rastier** *Saussure au futur*.  
**-14 mars 2016 : Jim Cummins** (*titre à venir*).  
**-23 mai 2016 : Vasumati Badrinathan**, collège Ruia, Bombay, (*titre à venir*).

### Équipes

-Membre de l'axe 4 de Dysola (2012-14) Constructions sociales et langagières des légitimités médicales, scientifique et politiques.

- Membre de l'axe 2 Dysola linguistique Sociolinguistique, Didactique, Acquisition.

### Participation à un comité de lecture, expertise scientifique

-Membre du comité scientifique de la journée d'études organisée par l'équipe Sémantique lexicale et discursive (SéLeDis) Laboratoire Babel – EA 2649, Université du Sud Toulon Var : « Le lexique de l'environnement : approches contrastives » du 4/11/2011.

-Membre du comité de lecture pour la revue *Synergies France*.

<http://gerflint.fr/synergies-france>

## Travaux de recherche

### ➤ De l'analyse du discours politique de l'écologie

Ma thématique de recherche s'organise depuis ma thèse autour de la question de la diffusion des discours écologistes dans la société contemporaine, dans le cadre d'un « horizon social » contemporain : nos rapports avec la nature. Après avoir travaillé dans ma thèse sur la façon dont les mots de l'écologie sont utilisés dans le discours politique des professions de foi, et les conséquences de cette utilisation sur les programmes de sens des mots témoins de ce discours sur trente ans (1965-1995), j'ai observé une influence directe de la cote électorale des écologistes sur le réemploi des unités senties comme les plus représentatives de l'écologie, (« protection de l'environnement », pollution, déchets, espaces naturels...). Les discours politiques étudiés se caractérisent par leurs stratégies opportunistes, la récupération, le parasitage, voire le détournement. Les partis écologistes eux-mêmes, tout en développant un discours plus spécifique, tentent de circonscrire des territoires lexicaux : les *Verts* s'opposent à Génération *écologie*, tandis que *CPNT* confisque le praxème *nature*... La peur de voir « l'autre » s'approprier des mots qui sont des valeurs est à l'œuvre. Ce point a été retravaillé dans une étude onomastique ( *Mots*, juillet 2014, *Couleurs politiques*) retraçant l'évolution des noms de partis écologistes depuis les années 1980 jusqu'à nos jours ainsi que la symbolique des couleurs qu'ils utilisent. On y observe l'efficacité pragmatique de l'utilisation d'une couleur comme nom, qui se traduit par la confiscation du programme de sens du praxème, comme de la symbolique de la couleur qu'il nomme. Pastoreau le dit également : le vert « n'est plus tant une couleur qu'une idéologie. »

### ➤ A celle de « l'argument vert » en publicité

J'ai cherché à élargir mon champ d'observation en m'intéressant à d'autres discours. Celui de la publicité, en particulier, du fait de la visibilité, à partir des années 1990, de l'utilisation des « arguments écologiques » dans son discours. A travers des corpus étendus sur le plan diachronique, j'ai daté, quantifié et décrit cette tendance de manière à en observer l'évolution. J'ai ainsi utilisé des grilles de mots-marqueurs de l'écologie pour analyser le discours de publicités automobiles (2009) dans lequel j'ai constaté l'omniprésence de la mention « réduire la consommation de carburant et les émissions de CO<sub>2</sub> » puis celui de l'entreprise EDF, qui articule la justification de sa production d'origine nucléaire (80%) par le recours massif à l'argument de l'absence « d'émissions de CO<sub>2</sub> ». Cette focalisation sur la question de « l'effet de serre », syntagme qui n'est que très rarement mentionné, mérite un approfondissement, du point de vue de ses conséquences sur la perception des problèmes d'environnement par les récepteurs eux-mêmes.

### ➤ Projets actuels

Il apparaît clairement que mon champ de recherche m'a conduit à un travail relativement solitaire jusqu'à récemment, également du fait des orientations des équipes de recherche du laboratoire adossé au département des sciences du langage. Une autre conséquence de cette orientation est la difficulté à la conjuguer avec une forte activité d'enseignement et un investissement continu dans des actions de formation en Français Langue Étrangères. Cette situation m'a amenée à une diversification d'activités, de lectures, de centres d'intérêt d'autant plus importante que j'ai fait considérablement évoluer le champ de mes compétences d'enseignement (de l'écrit vers l'oral). La didactique du FLE ne condamne pas cet éclectisme, qui au contraire reste une caractéristique de la discipline. La nécessité de relier ces deux directions m'a à présent conduite à commencer à publier dans le domaine (2013, 2016), en mettant en œuvre mes compétences d'analyse interactionnelles et énonciatives. Je garde toutefois le projet de poursuivre les travaux dans ma le domaine des discours sur l'environnement et de les rassembler dans une publication thématique.

## Publications (2010-16)

### Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture (ACL)

2016 «Accident nucléaire en France : quand l'impossible devient probable. Étude du syntagme formulaire en discours » , *Le discours et la langue* numéro 8.2, sous presse.

- 2015 « *Pour la beauté du geste : plaidoyer pour une didactique de la gestualité* », *Synergies Europe* numéro 10-*Louis Porcher (1940–2014). Visionnaire, Stratège et Polémiste*, coordonné par Abdou Elimam et Jacques Cortès, sous presse.
- 2014 « Le(s) Vert(s) en politique. Étude symbolique et onomastique d'une couleur qui nomme un parti » in *Mots. Les langages du politique* n°105, *Couleurs politiques*, ENS éditions, Lyon, p. 27-43.  
mis en ligne le 15 septembre 2016, URL : <http://mots.revues.org/21672>
- 2013 « Voiture verte : l'argument écologique à contresens dans les discours publicitaires (2007) », in *Le Discours et la langue 5.1 L'environnement : Approches lexicales et discursives*, coordonné par E. Devriendt, éditions EME, Fernelmont p. 57-69.
- 2013 avec V. Delavigne, « Le vert est dans le nucléaire. L'argument écologique dans la communication publicitaire d'EDF (1986-2011) » in *Le Discours et la langue 5.1 L'environnement : Approches lexicales et discursives*, éditions EME, Fernelmont p. 25-37.
- 2013 « Témoignages d'étudiants chinois à l'université en France : de la culture d'enseignement / apprentissage aux stratégies personnelles », *Synergies Chine 8, Médiation culturelle et Français Langue Internationale*, P. Zhihong et P. Mogentale (coord.), Gerflint p. 125-135.  
<http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Chine8/Chine8.html>
- 2011 avec D. Modard, « Hommage sur une note asiatique. En souvenir de Bernard Gardin », dans *Synergie Pays Riverains du Mékong, Dictionnaire vietnamien-français. Les mots vietnamiens d'origine française*, numéro spécial 2011, Gerflint, pp. 19-22. ISSN : 2107 - 6758  
<http://gerflint.eu/publications/synergies-vietnam.html>
- 2011 avec D. Modard, « Du français au vietnamien : l'histoire d'un pays se lit aussi dans sa langue », dans *Synergie Pays Riverains du Mékong, Dictionnaire vietnamien-français. Les mots vietnamiens d'origine française*, numéro spécial 2011, Gerflint, pp. 23-42.  
<http://gerflint.eu/publications/synergies-vietnam.html>

### **Communications avec actes dans un congrès international ou national (ACT)**

- 2011 « Le vert est dans le nucléaire. L'argument écologique dans la communication publicitaire d'EDF entre 1986 et 2011 », SéLeDis, Babel (EA 2649), *Lexique de l'environnement et argumentation : enjeux socio-économiques et politiques*, Université du Sud Toulon-Var, 4 novembre 2011.

### **Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (COM)**

- 2010 « Argument écologique et greenwashing dans la publicité automobile », Euromed Management, Marseille, vendredi 21 mai 2010.

### **Interventions dans presse écrite et audiovisuelle**

- 2010 « Parler français avec un accent », émission de la radio étudiante R2R, 7 avril 2010.  
[www.radior2r.fr/emissions/avec-l-afev-soyons-radio-actifs](http://www.radior2r.fr/emissions/avec-l-afev-soyons-radio-actifs).