

Régine DELAMOTTE

Professeure des Universités Emérite, section 07
Laboratoire Dylis, EA4701
Normandie Université

Adresse : Université de Rouen – IRED – 76821 Mont Saint Aignan
Téléphone : 06 21 70 57 22
Courriel : regine.delamotte@univ-rouen.fr



Formation universitaire

1973 Doctorat de IIIème cycle de Linguistique, Université de Paris V Sorbonne
1975 Agrégation de Lettres Modernes
1990 Doctorat d'Etat en Sciences du Langage, Université de Rouen

Domaines de spécialité

Acquisition du langage par l'enfant
Psycholinguistique et pathologie du langage
Sociolinguistique du développement langagier en situations monolingue et plurilingue
Interactions verbales adulte/enfant et entre pairs
Analyse de discours, énonciation et genres
Didactique du français, compétences littéraciques

Synthèse de la carrière à l'Université (1970 – 2012)

■ De 1970 à 1974 Chargée de cours (Universités de Paris)

Paris V (Sorbonne) *Institut de linguistique générale et appliquée*

Paris III (Censier) *Institut d'anglais*

Paris VI (Pitié-Salpêtrière) *Ecole d'orthophonie*

■ De 1975 à 1977 (Université de Lille)

Professeure agrégée de lettres modernes (ENNA/IUFM Villeneuve d'Ascq)

■ De 1977 à 2012 (Université de Rouen)

1977 Assistante agrégée (lettres modernes) en linguistique

1981 Maître-Assistante en linguistique

1985 Maître de Conférence en Sciences du Langage

1991 Professeure des Universités en Sciences du Langage 2ème classe

1996 Professeure des Universités en Sciences du Langage 1ère classe

2002 Distinction : Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques

2008 Professeure des Universités en Sciences du Langage classe exceptionnelle 1^{er} échelon

2011 Professeure des Universités en Sciences du Langage classe exceptionnelle 2^{ème} échelon

2012 Professeure des Universités Emérite (en cours)

Activités d'enseignement (entre 1977 et 2012)

- Cours de licence (1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années) : a) psycholinguistique b) acquisition du langage par l'enfant, c) appropriation des langues en contexte plurilingue, d) socialisation langagière des enfants handicapés sensoriels (aveugles et sourds), e) pathologie du développement langagier (retards de langage et troubles de l'écrit)
- Diplôme d'université : didactique du français (langue maternelle, seconde et étrangère), sociolinguistique et métier d'enseignant
- Séminaires de maîtrise / Master 1 : a) méthodologie de la recherche (rapports entre théories et terrains), b) écriture scientifique (dans l'enseignement supérieur et dans la recherche)
- Séminaire de DEA / Master 2 : apprentissages langagiers dans et hors des institutions éducatives, rapports entre acquisitions langagières, développements cognitifs et socialisation

Encadrement

Doctorats

Prime d'excellence de 1993 à 2010 (PEDR ministérielle)

De 1993 à 2015 : 38 thèses dirigées ou codirigées et soutenues

CALAME-GIPPET Fabienne (France)
SABRIA Richard (France)
PENLOUP Marie-Claude (France)
CLINQUART Anne-Marie (France)
SAUVAGE Jérémie (France)
TRAN THI Mai Yen (Vietnam)
PHAM DUC Su (Vietnam)
LE VIET Dung (Vietnam)
LIENARD Fabien (France)
WANTZ-BAUER Frédérique (Allemagne)
LY THI Hong (Vietnam)
GAMBERINI Gabrielle (Italie)
DA COSTA Nelson (Brésil, cotutelle université de Sao Paolo)
NORMAND Sylvie (France)
PINZAS DACCARETT Alicia (Pérou)
NGUYEN Kim Oahn (Vietnam)
GODIN-WATANABE Anne (Japon)
NGUYEN Van Huan (Vietnam, codirection Mehmet-Ali Akinci)
DAVERNE Carole (France)
NGUYEN THI Thuy Loan (Vietnam, codirection Marie-Claude Penloup)
NGUYEN Bach Duong (Vietnam)
DAO AHN Huong (Vietnam)
JULIEN-KAMAL Catherine (Egypte)
HUNKELER Hervé (France)
LENFANT Mickaël (France)
THIBAUT Marie-Pierre (France)
MUEMA MUTUVI Daniel (Kenya)
BROUTE Alain (Espagne, cotutelle université de Madrid)
GAONAC'H Jeanne (France)
MINKO MIN'GUI Danièle (Gabon)
DANG NGUYEN Doan Thuc (Vietnam, codirection Fabien Lienard, université du Havre)
LEDERLE Emmanuelle (France)
LEBRUN Isabelle (Mauritanie, co-direction Fabienne Leconte)
SALZAR ORVIG Belisa (Italie, codirection Mehmet-Ali Akinci)
ZOK Anna (Pologne)
HAMAURCU Büsra (Turquie, codirection Mehmet-Ali Akinci)
ADAM Catherine (France, co-direction Ronan Calvez, université de Brest)
DANA-GORDON Clémence Jefferson (Angleterre, codirection Jean-Michel Mazaux, université de Bordeaux)

Habilitations à diriger des recherches

Encadrement scientifique des 10 HDR soutenues :

De SALINS Geneviève (PU Université de Saint-Etienne)
MONNERIE Annie (MDC HDR Université de Paris III)
GAUDIN François (PU Université de Rouen)
RICHARD-ZAPPELLA Jeanine (PU Université de Picardie)
LAROUSSE Foued (PU Université de Rouen)
LANE Philippe (PU Université de Rouen)
SABRIA Richard (PU Université de Rouen)
PENLOUP Marie-Claude (PU Université de Rouen)
LECONTE Fabienne (PU Université de Rouen)
AKINCI Mehmet-Ali (CR1 HDR Université de Lyon 2, puis PU Université de Rouen)

Séminaires doctoraux annuels dans des universités étrangères : de 1999 à 2014

- *Asie-Pacifique* : dans diverses universités du Vietnam, du Laos, du Cambodge et de Thaïlande
- *Amérique Latine* : Argentine (Ecole supérieure Lenguas Vivas de Buenos Aires, universités de Buenos Aires et de La Plata), Brésil (universités de Natal et de Campinas)
- Tunisie & Egypte : université La Manouba (Tunis), université française (Le Caire)

Séminaire doctoral annuel

SALAZAR ORVIG A et DELAMOTTE-LEGRAND R., années universitaires 2013/2014 et 2014/2015, *Recherches en acquisition du langage par l'enfant : les genres de l'interaction*, Université de la Sorbonne nouvelle, ED et IPLGA

Responsabilités

Au niveau des laboratoires

Directrice-adjointe du laboratoire SUDLA, URA 1164 (de 1990 à 1992)
Directrice du laboratoire DYALANG, UMR 6065 (de 1993 à 2007)
Responsable de l'axe 1 (avec Sophie Devineau) du laboratoire DySoLa (2011-2012)

Au niveau régional

Membre du conseil d'administration de l'IUFM (de 1998 à 2001)
Membre de la Commission Régionale d'Interclassement CNRS DR 19 (de 2000 à 2004)
Membre du conseil scientifique de l'Université de Rouen (de 1999 à 2002)
Membre du conseil de gestion de l'UFR LSH (de 2001 à 2004)
Directrice-adjointe de l'Ecole Doctorale 350 « Savoirs, critique, expertises » (de 2004 à 2008)
Membre du Conseil de Gestion l'IRSHS puis IRIHS FED 4137 (depuis la création...2012)
Responsable avec Sophie Devineau de l'axe 3 « emploi, travail, formation » de l'IRISH (2008 à 2012)

■ **Au niveau national et international**

Membre élu du Comité National du CNRS (de 1987 à 1995), section 42 puis section 34
Membre élu du Comité National des Universités CNU (de 1999 à 2002), section 07

Société de Linguistique de Paris, EPHE IV° Section
Société savante : UNADREO (union nationale de recherche en orthophonie)

Membre du GDR CNRS Langage et Travail, école polytechnique de Paris, (1998-2001)
Membre du Conseil Scientifique du GDR / CNRS MAGE (IRESCO, 2002-2005)
Membre de la RTP 38 CNRS / Cognitique, réseau Elixir (2003-2006)
Membre du pôle « Aires linguistiques », ISCC/ CNRS Paris (2007-2009)
Membre du séminaire « Epistémologie critique », MSH de Paris (2005-2010)

Participation à l'ANR Léonard ENS Lyon et CNRS (2006-2009)
Participation au réseau PFC/CNRS, Toulouse, Bordeaux, Rouen, Paris (2007-2008)

Responsable à Rouen de l'ANR MULTILIT, Lyon2, Rouen, Berlin (2009-2013)

Membre de l'ANR INEMA, Rouen université pilote (2012-2015)

Membre de l'équipe projet ANR ENFELAP, Rouen, Paris 5, Lille 3 (déposée janvier 2013)

Membre du projet « lecture-écriture » IFE ENS Lyon (2012-2014)

Responsable du sous projet MIXCLASIS, « mixité conjugale, langues, scolarisation et insertion sociale », GRR 2012 *Famille et société en Normandie* (fin en 2014)

Activités de recherche

Responsabilités éditoriales, expertises, jurys

• Université de Rouen :

Membre du Comité Editorial des PURH (1993-2013)

Directrice des *Cahiers de Linguistique Sociale* (1989-1993)

Directrice de la *Collection Dyalang* des PURH (1993-2012)

Comité de rédaction de GLOTTOPOL (2008 en cours)

• National, international

En linguistique : comités de lecture : *Les Cahiers du Français Contemporain* (ENS Lyon jusqu'en 2008), LIDIL (Grenoble -Stendhal) ; comité scientifique : *Linguistica e Filologia* (Université Bergame, Italie)

En acquisition : comité de rédaction: *Cahiers d'acquisition et de pathologie du langage* (Paris 5)

En pathologie : comité scientifique GLOSSA (Unadreo)

En didactique : comité de rédaction : *Repères* (INRP Lyon), comités de lecture : *Cahiers Theodile*, *Recherches en didactique* (Lille 3), *Enjeux* (Cédocef, Belgique)

• Expertises : DGLF (Délégation Générale Langue Française) et AUF (Agence Universitaire Francophonie), ACI Jeunes chercheurs, ANR (blancs et thématiques) et ANRT (conventions CIFRE), projets régionaux (dernier en date : Pays de Loire), AERS

• Comités scientifiques de colloques nationaux et internationaux ; derniers en date : colloque international NIL 2012 *Narration, intervention et littératie*, Paris Sorbonne (septembre 2012), colloque international *Acquisition of referring expressions : crossed perspectives*, Paris III (octobre 2013)

• Membre et présidente de jurys de thèses et de HDR depuis 1995 (52 participations et en cours)

Publications

Choix de publications entre 1990 et 2009

Directions et chapitres d'ouvrages

DELAMOTTE R., HUDELOT C., SALAZAR ORVIG A. (dirs.), 1990, *Le jeune enfant et l'explication*, Cahiers d'acquisition et de pathologie du langage, fascicule 7/8, Paris 5/CNRS

DELAMOTTE R., FRANCOIS F., PORCHER L., 1997, *Langage, Ethique, Education*, PUR, n°231, 184 p.

DELAMOTTE R., GARDIN B. (eds.), 1998, *Covariations pour un sociolinguiste : hommage à Jean-Baptiste Marcellesi*, PUR, n° 243, 212 p.

DELAMOTTE R., BRES J., MADRAY-LESIGNE F., SIBLOT P., 1999, *L'autre en discours*, Publications université de Montpellier, Praxiling/CNRS, 466 p.

DELAMOTTE R., GIPPET F., JORRO A., PENLOUP M.C., 2000, *Passages à l'écriture*, Paris, PUF, 224 p.

DELAMOTTE R., 2001, « A profissao de professor : relações com os saberes, dialogo e colocao em palavras », Maria-Cecilia de Souza e Daniel Faita (orgs), *Linguagem e trabalho*, Sao Paulo, Cortez Editora, 127-140

DELAMOTTE R. (Ed.), 2002-2003, *Médiations langagières*, volume I, *Des faits de langue aux discours*, 429 p., volume II, *Des discours aux acteurs sociaux*, 421 p., PUR, n° 355 et n° 356

DELAMOTTE R. (Ed), 2004, « Ce que les récits enfantins nous apprennent sur le récit et le reste », chapitre 1 de présentation de Frédéric FRANCOIS, *Enfants et récits : mises en mots et reste*, textes choisis et présentés par R. Delamotte, Lille, Le Septentrion, 13-41

DELAMOTTE R., 2005, « O que as narrativas infantis nos ensinam sobre a narrativa e o restante », *Crianças e narrativas, maneiras de sentir, maneiras de dizer*, Ana Lucia Tinoco Cabral & Lélia Erbolato Melo (coords), Universidade de Sao Paulo, Livraria Humanitas/discurso, 11-44

DELAMOTTE R., 2006, « Ecart langagiers : entre hétérogénéité, diversité et altérité », *Ecart de langue, écart de culture. A l'école de l'Autre*, Christine Hélot, Elisabeth Hoffmann, Marie-Louise Cheidhauer, Andrea Young (Eds), Frankfurt, Peter Lang, 37-59

DELAMOTTE R., HUDELLOT C., SALAZAR ORVIG A. (Eds), 2007, *Dialogues, mouvements discursifs, significations*, Paris, Editions EME, collection sciences du langage, 258 p.

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2008, « Dans les interstices du dialogue : jeux de langage et confiance enfantines », *Dialogues, mouvements discursifs, significations*, Régine Delamotte-LeGrand, Christian Hudelot, Anne Salazar Orvig (Eds.), Paris, Editions EME, collection sciences du langage

DELAMOTTE R., 2007, « L'art de la réplique chez l'enfant », *Les connaissances ignorées*, Marie-Claude Penloup (dir), Lyon, INRP, 45-77

DELAMOTTE-LEGRAND R. 2007, avec VASSEUR M.T., « Interactions verbales en classe comme rencontre des langues-cultures : quelles confrontations ? », *Variations au cœur et aux marges de la sociolinguistique*, Marielle Rispaïl, Agnès Millet, Patricia Lambert, Cyril Trimaille (Eds.), Paris, l'Harmattan

DELAMOTTE R., 2008, « Comparer les usages du français écrit de jeunes bilingues et monolingues : une approche différentialiste », *revue Education e societa' plurilingue*, Education et sociétés plurilingues, Aoste, CMIEP, 27-40

DELAMOTTE R., CAITUCOLI C. (Eds.), 2009, *Morales langagières*, Rouen, PURH, 292 p.

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2009, « Le conformisme de la parole enfantine comme sémantique de l'action : un problème de morale langagière », *Morales langagières*, Régine Delamotte-LeGrand, Claude Caitucoli (Eds.), Rouen, PURH

Communications à des colloques internationaux avec ou sans actes

DELAMOTTE R., 1998, « Problématiques sociolinguistiques en acquisition du langage », *16ème Colloque International des Linguistes*, Bernard Caron (dir), Oxford, Elsevier Sciences, CDROM

DELAMOTTE R., 2000, « Mise en mots de soi et des autres : des catégories agissantes (processus/procédés d'inclusion/exclusion de l'univers sémiotique) », Colloque international *Education et théories de l'action*, Université de Genève

DELAMOTTE R., 2001, « Actions field and language uses in child-child interactions : conversational competence and social development », *Colloque International de Pragmatique*, Université de Budapest, Hongrie

DELAMOTTE R., 2002, « Faire savoir son savoir : polyphonie et mise en débat d'idées dans des copies d'étudiants », colloque international *L'écrit dans l'enseignement supérieur*, revue *Enjeux* n° 54, volume 2, Bruxelles, CEDOCEF

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2002, « Pour le développement d'une linguistique d'intervention : méthodologie, éthique et modèles d'analyse », workshop laboratoire CIRAL, Université Laval (Québec, Canada), exposé et débat à la table ronde

DELAMOTTE R., 2003, « L'interaction langagière entre adultes et enfants dans et hors de l'école », Colloque international *Les interactions asymétriques. Communications privées, institutionnelles et médiatiques*, Québec, Université Laval

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2003, « L'enfant dans la famille : réflexion sociolinguistique sur la notion de développement langagier », Journée d'études *Les contextes de l'acquisition du langage par l'enfant*, Université de Campinas, UNICAMP, invitation du Departamento de Lingüística Aplicada (Brésil)

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2004, « Appropriation des genres discursifs chez de jeunes enfants dans et hors de l'institution scolaire », journée d'étude *Genres de discours, genres d'activités, habitus et enjeux cachés d'apprentissage*, MSH Caen

DELAMOTTE R., 2005, « « Enfants, rituels conversationnels et confidences : secrets, mensonges, gros mots et mots doux », Colloque international IADA, *Confidence/dévoilement de soi dans l'interaction*, Université Lyon 2, laboratoire ICAR/CNRS

DELAMOTTE R., 2006, « Regard sociolinguistique sur les SMS : communauté de pratique, innovation scripturale, dynamique entre usages et normes », conférence plénière aux journées d'étude *Le SMS : enjeux linguistiques, sociaux et culturels*, Paris X, Laboratoire MODYCO/CNRS, Cité des Sciences

DELAMOTTE R., AKINCI M.A., 2007, « Connectives in oral texts : a comparaison of bilingual and monolingual children and teenagers », *6th International Symposium on Bilingualism*, Hamburg, Allemagne

DELAMOTTE R., DESOUTTER C., 2008, « « Others' languages » use in electronics' writings in professional and school settings: imposed or selected languages? », *Sociolinguistics Symposium SS17*, Amsterdam, Pays Bas

DELAMOTTE R., 2009, « Interactions entre pairs dans des échanges ordinaires et développement du langage chez de jeunes enfants », conférence plénière, Xème Colloque International de Logopédie, *Interactions, acquisitions et apprentissages*, Revue TRANEL, n° 44/45, Neuchâtel, Suisse, Presses Universitaires, 29-44

DELAMOTTE R., 2009, « Conduites explicatives dans des trilogues enfantins », Colloque International *L'explication, enjeux communicationnels et cognitifs*, Anne Salazar Orvig & Eddy Veneziano (eds), Editions Peters, 28-42

Publications entre 2010 et 2015

Directions d'ouvrages ou de revues (DO)

DELAMOTTE R. (dir), 2010, *Politiques linguistiques et enseignements bilingues francophones : entre langage et pouvoir*, revue en ligne GLOTTOPOL, n°13, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>

DELAMOTTE R., AKINCI M.A. (dirs), 2012, *Récits d'enfants. Développement, genre, contexte*, Rouen, PURH

DELAMOTTE R., PENLOUP M.-C., REUTER Y. (dirs), 2016, *Décrocher à l'école : la part du français*, REPERES, n°53, Lyon, ENS Editions (à paraître)

DELAMOTTE R. (dir), 2016, *Mixité conjugale, langues, scolarisation et insertion sociale*, PLURILECTAL, PURH (en lecture)

Ouvrages scientifiques ou chapitres d'ouvrages (OS)

DELAMOTTE R., PENLOUP M.C., 2010, « De quelques connaissances ignorées du langage enfantin », Claude Gruaz et Christine Jacquet-Pfau (dirs), *Autour du mot : pratiques et compétences*, Limoges, Editions Lambert-Lucas, 131-155.

DELAMOTTE R., DESOUTTER C., 2010, « Languages in contact in business e-mails and student forum », Foued Laroussi (dir) *Code switching, languages in contact and electronic writings*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 53-73

DELAMOTTE R., DESOUTTER C., 2011, « Le courrier électronique en contexte de communication professionnelle plurilingue : le recours à la pratique de l'intercompréhension utilisée en didactique », *La communication électronique : enjeux de langues*, Fabien Lienard et Sami Zlitni (eds), Editions Lambert Lucas, 35-47

DELAMOTTE R., AKINCI M.A., 2012, « Enfants de migrants et enfants créolophones : un défi pour les orthophonistes », *Bilinguisme et biculture : nouveaux défis ?* Peggy Gatignol et Sylvia Topouzkhianian (eds), Isbergues, Ortho-Editions, 527-552

DELAMOTTE R., 2012, « Narration enfantine : la diversité des récits et de leur perception », *Récits d'enfants. Développement, genre, contexte*, Régine Delamotte-Legrand et Mehmet-Ali Akinci (dirs), Rouen, PURH, 119-145

DELAMOTTE R., PENLOUP M.C., CHABANOIS M., 2014, « Recueillir le point de vue d'élève de CM sur la place et le statut de l'écriture en sciences : pourquoi ? Comment ? », *Didactique du français : du côté des élèves. Comprendre les discours et es pratiques des apprenants*, Bertrand Donnay et Jean-Louis Dufays (dirs), Louvain-la-Neuve, De Boeck, 19-35

DELAMOTTE R., 2015, « Le bilinguisme en Langue des Signes française », Partie 3, chapitre introductif, *L'éducation bilingue en France : politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Christine Hélot et Jürgen Erfurt (éds), Peter Lang (à paraître)

DELAMOTTE R., 2015, « La LSF et l'éducation des sourds : aspects sociolinguistiques, repères historiques et enjeux descriptifs » Partie 3, chapitre 1, *L'éducation bilingue en France : politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Christine Hélot et Jürgen Erfurt (éds), Peter Lang (à paraître)

DELAMOTTE R., 2016, « La thèse comme activité : genre, discours, écriture », Jean-Marie Barbier et Marc Durand (dirs), *Encyclopédie de l'analyse des activités*, CNAM (en lecture)

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture (ACL)

DELAMOTTE R., SABRIA R., 2010, « Distance dans l'enseignement et enseignement à distance d'une langue visuelle-gestuelle : le cas de la LSF », *La distance dans l'enseignement des langues. Frein ou levier ?* Christian Degache et Christian Depover (dirs), DISTANCES ET SAVOIRS, vol. 8, n° 3, Paris, Hermès, Lavoisier, 425-446

DELAMOTTE R., 2010, « Réflexions introductives sur la notion d'élite », *Politiques linguistiques et enseignements bilingues francophones : entre langage et pouvoir*, Régine Delamotte (dir), revue en ligne GLOTTOPOL, n°13, <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol>, 3-18

DELAMOTTE R., PENLOUP M.C., 2011, « De la dialectique enfant/élève dans les pratiques langagières », *Enfant, élève, apprenant*, RECHERCHES EN DIDACTIQUE, n° 11, Lille, Septentrion, 17-35

DELAMOTTE R., 2012, « Parole enfantine et monde de l'enfance », LA FAUTE A ROUSSEAU, n° 59, *Enfance et Langage*, APA, 28-30

DELAMOTTE R., DESOUTTER C., 2013, "Plurilinguisme et identités sociales : le cas de la mixité conjugale, REPERES n°3, *Projets de recherche sur le multi/plurilinguisme et alentours*, <http://www.dorif.it/ezinz/>

Communications avec actes dans un congrès international ou national (ACT)

DELAMOTTE R., HERNANDEZ P., 2010, « Un retour sur la notion de compétence », communication, Colloque International SEDIFRALE, Rosario, Argentine

DELAMOTTE R., 2011, « Le développement bilingue : un monde connu, méconnu, inconnu », conférence plénière, Journées scientifiques Asie-Pacifique, *Plurilinguismes*, Bangkok (Thaïlande)

DELAMOTTE R., AKINCI M.A., 2011, « Enfants de migrants et enfants créolophones : un défi pour les orthophonistes », conférence plénière, *Bilinguisme et orthophonie*, XIIème Rencontres Internationales UNADREO, Paris

AKINCI M.A., DELAMOTTE R., OKER A., 2011, "Developmental comparison of lexical richness of bilingual and monolingual children", ISB'8, *International Symposium on Bilingualism*, University of Oslo, Oslo (Norvège)

DELAMOTTE R., PENLOUP M.C., CHABANOIS M., 2012, « Recueillir le point de vue d'élève de CM sur la place et le statut de l'écriture en sciences : pourquoi ? Comment ? », Symposium international REF, *Le point de vue des élèves*, Louvain-la-Neuve (Belgique)

DELAMOTTE R., AKINCI M.A., 2012, "La complexité syntaxique en français, à l'oral et à l'écrit, dans deux types textuels chez des enfants monolingues et bilingues », Colloque international AFLICO, (*Association Française de Linguistique Cognitive*) Paris 3 - Sorbonne Nouvelle

DELAMOTTE R., 2013, « La didactique du français face à la diversité des publics scolaires en France. Socioculturel et interculturel : de la sociolinguistique scolaire à la sociodidactique », conférence plénière, Journées scientifiques Asie-Pacifique, *Diversités*, Vientiane (Laos)

DELAMOTTE R., LEHKA-LEMARCHAND I., 2014, « Bilingual and monolingual children's writing practices. Narrative and expository written texts : a comparison », communication, Colloque international WRAB, Nanterre

DELAMOTTE R., 2014, « La scolarisation des enfants de Mayotte. Paradoxes et défis de l'enseignement/apprentissage du français dans une situation post-coloniale et dans un contexte de contacts de langues », communication, Congrès international des professeurs de français, *Nouveaux défis pour l'enseignement et l'apprentissage du français*, Lublin (Pologne)

DELAMOTTE R., 2014, « La Corse, île inspiratrice : le barde et le sociolinguiste », conférence plénière, Colloque international *L'insularité : langue, mémoire, identité*, Île de Djerba (Tunisie)

AKINCI, M.-A., DELAMOTTE, R., PENLOUP, M.-C., 2014, « Evaluation des compétences littéraciques en français des élèves en classes de 6ème et de 5ème à Mayotte », communication, Colloque international « *Insularité, langue, mémoire, identité* », Île de Djerba (Tunisie)

Autres publications (AP)

Compte-rendu

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2010, CR de : Yves Reuter (dir), 2007, *Une école Freinet. Fonctionnement et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*, Paris, L'Harmattan, dans REVUE FRANÇAISE DE PEDAGOGIE

DELAMOTTE-LEGRAND R., 2015, CR de : Cora Cohen-Azria, Dominique, Lahanier-Reuter, Yves Reuter (dirs), 2013, *Conscience disciplinaire. Les représentations des disciplines à la fin de l'école primaire*, Rennes, PUR, dans revue REPERES n° 51

{Autres}

Journées d'étude

AKINCI M.A., DELAMOTTE-LEGRAND R., PENLOUP MC, 2014, "Compétences littéraciques en français d'élèves plurilingues de Mayotte », conférence, Journée d'études *Des élèves plurilingues à l'école et dans la classe. Quelle prise en compte ?*, Mont-Saint-Aignan, ESPE

DELAMOTTE, R., AKINCI, M.-A., 2014, « La socialisation langagière des enfants de l'île de Mayotte », Journée d'étude *Développement langagier et socialisation plurilingue : de l'acquisition des langues à celle des usages*, Paris 3 – Sorbonne Nouvelle

AKINCI M.A., DELAMOTTE R., PENLOUP MC, 2014, "Compétences littéraciques en français d'élèves plurilingues de Mayotte », conférence, Journée d'études *Des élèves plurilingues à l'école et dans la classe. Quelle prise en compte ?*, Mont-Saint-Aignan, ESPE

Conférences invitées

DELAMOTTE-LEGRAND R., PENLOUP MC, janvier 2010, « De la dialectique enfant-élève-apprenant », Université Lille 3, Laboratoire CIREL

DELAMOTTE-LEGRAND R., août 2011, « Les acteurs de la recherche en SHS : chercheurs-enquêteurs-praticiens-informateurs », Réseau des jeunes chercheurs en Asie du Sud-Est, Danang (Vietnam)

DELAMOTTE-LEGRAND R., novembre 2012, « L'écriture dans la recherche : quelles normes et quelles évolutions ? », Vietnam, CREFAP, Hochiminhville (Vietnam)

DELAMOTTE-LEGRAND R., novembre 2013, « Compétences textuelles et linguistiques d'enfants bilingues et monolingues : usages des connecteurs et complexité syntaxique », conférence, Strasbourg, EA 1339 GEPE (LILPA)

DELAMOTTE-LEGRAND R., novembre 2014, « La thèse comme genre : textualité, polyphonie, énonciation », Paris CNAM, Chaire UNESCO